

**CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN
SEXUAL EN ADOLESCENTES INMIGRANTES HABITANTES EN
SOLEDAD-ATLANTICO 2018-2019**

**KNOWLEDGE ON PREVENTION OF SEXUAL TRANSMISSION INFECTIONS IN
INMIGRANT ADOLESCENTS IN SOLEDAD-ATLANTICO 2018-2019**

■ Merylyn Guerra Ramírez ■

<https://orcid.org/0000-0002-9398-5317>

Universidad Simón Bolívar- Barranquilla- Colombia
mguerra@unisimonbolivar.edu.co

■ Edna Aldana Rivera ■

<https://orcid.org/0000-0002-0265-7298>

Universidad Simón Bolívar- Barranquilla- Colombia
ealdana@unisimonbolivar.edu.co

■ Indiana Luz Rojas Torres ■

<https://orcid.org/0000-0002-2601-2363>

Universidad Simón Bolívar- Barranquilla- Colombia
irojas@unisimonbolivar.edu.co

Cita sugerida (APA, sexta edición)

Guerra, M., Aldana, E., & Rojas, I. L. (2020). Conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes inmigrantes habitantes en SOLEDAD-ATLANTICO 2018-2019. *Identidad Bolivariana*, 4(2), 5-15.



RESUMEN

Durante los últimos años ha incrementado el interés en el estudio de la adolescencia y el debut de las relaciones sexuales y de pareja que presentan con frecuencia malestares de la salud sexual y reproductiva, que se manifiesta en el incremento de las infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados. A su vez la problemática por el fenómeno de migración hace que en la mayoría de casos esta población tenga difícil acceso a una institución de salud, lo que no permite tener un diagnóstico precoz y tratamiento oportuno este trabajo tiene como objetivo evaluar el conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes inmigrantes habitantes en Soledad-Atlántico 2018-2019. Se utilizó una metodología cuantitativa con enfoque descriptivo cuantitativo, la población objeto de estudio fueron 234 adolescentes inmigrantes que en el rango de 10-19 años y que accedían a los servicios en salud en institución pública de Soledad-Atlántico. Se logró deducir a través de la encuesta el conocimiento que tienen las adolescentes sobre infecciones de transmisión sexual, el resultado indica que el nivel de conocimiento es medio, y afirman que es de gran importancia que los jóvenes adquieran conocimiento sobre las ITS. Es apremiante la educación a la población vulnerable como método de prevención y aporte a la salud con énfasis en el fortalecimiento de la Educación Integral de la Sexualidad a través de la promoción de conductas sexuales saludables.

Palabras clave: adolescente, inmigración, ITS, educación sexual

ABSTRACT

In recent years, interest in the study of adolescence and the debut of sexual and couple relationships that frequently present sexual and reproductive health discomforts, which is manifested in the increase in sexually transmitted infections and pregnancies, have increased not wanted. At the same time, the problem caused by the phenomenon of migration means that in most cases this population has difficult access to a health institution, which does not allow for early diagnosis and timely treatment. This work aims to assess the knowledge about prevention of sexually transmitted infections in immigrant adolescents living in Soledad-Atlántico 2018-2019. A quantitative methodology with a quantitative descriptive approach was used, the population under study were 234 immigrant adolescents in the range of 10-19 years and accessing health services at a public institution in Soledad-Atlántico. It was possible to deduce through the survey the knowledge that adolescents have about sexually transmitted infections, the result indicates that the level of knowledge is medium, and they affirm that it is of great importance that young people acquire knowledge about STIs. Education to the vulnerable population is urgent as a method of prevention and contribution to health with emphasis on strengthening the Integral Education of Sexuality through the promotion of healthy sexual behaviors.

Keywords: adolescent, immigration, STI, sex education.

I. Introducción

Durante los últimos años ha incrementado el interés en el estudio de la adolescencia como una etapa fundamental en el desarrollo del ser humano. En la actualidad las investigaciones sociales dedican grandes esfuerzos en el abordaje de este segmento poblacional, primordialmente a todo lo concerniente a ella. Un tema puntual que ha estado presente en la agenda de investigadores y del sector público por el impacto social que ha producido en las nuevas generaciones; es precisamente el debut de las relaciones sexuales y de pareja y se presentan con frecuencia malestares de la salud sexual y reproductiva, que se manifiesta en el incremento de las infecciones de transmisión sexual (ITS) y los embarazos no deseados.

Las infecciones de transmisión sexual son enfermedades que se transmiten de una persona a otra por medio del contacto sexual, estas pueden ser producidas por parásitos, bacterias, hongos y virus. Se estima que, anualmente, unos 357 millones de personas contraen alguna de las cuatro infecciones de transmisión sexual (ITS) siguientes: clamidiasis, gonorrea, sífilis o tricomoniasis(OMS, 2020).

A su vez es importante resaltar que existe una población migrante que se mueve por diferentes regiones de Colombia y en su gran mayoría es adolescente y joven (población vulnerable). La migración es un proceso que puede entenderse como el desplazamiento masivo de población, de una región a otra o de uno o varios países a otros, donde se alude a una cierta continuidad o tendencia en el proceso y no a un traslado coyuntural o puntual(Durand, 2000). Con datos actualizados el director general de Migración Colombia, Christian Krüger Sarmiento, indicó que en Colombia están radicados más de 1.100.000 personas de origen venezolano(Torres, 2020).

La conceptualización del sujeto adolescente migrante ha ido mutando en los últimos años. En la actualidad se reconoce que la migración de la población adolescente y joven implica dinámicas y problemáticas particulares que han sido en su gran mayoría invisibles, tanto en el desarrollo académico como en las intervenciones específicas con sujetos migrantes, Esta invisibilización se debe en parte al hecho que los procesos de migración suelen situar al sujeto adolescente en un lugar que no es el espacio tradicional de la construcción juvenil occidental(Obach, 2018).

Entonces, La migración es un fenómeno que ocurre de manera frecuente en todas partes del mundo; se emprende hacia diversos destinos y por diferentes motivos. El flujo de personas de un lugar hacia otro dura algunos días o un tiempo indefinido. Los motivos principales son los relacionados con cuestiones económicas que orillan a las personas a desplazarse desde sus lugares de origen para buscar mejores oportunidades laborales y recursos(Álvarez, Alemán, & González, 2011).

En un municipio del departamento del Atlántico- Colombia, se han visto aumentado el número de nacimientos de niños hijos de madres venezolanas, en donde en 2018 se registran al menos 340 casos de mujeres embarazadas con virus de

inmunodeficiencia humana (VIH) y sífilis gestacional provenientes de Venezuela (Secretaría Distrital de Salud Pública Barranquilla, 2018). Cabe mencionar que las adolescentes inmigrantes en la mayoría de casos no cuentan con el fácil acceso a una institución de salud, lo cual no les permite tener un diagnóstico precoz y un tratamiento oportuno de su enfermedad causando así el avance de la problemática.

Adicionalmente, la educación sexual recibida por los adolescente suele ser deficiente, aún existe desconocimiento sobre temas relacionado con la sexualidad: la planificación familiar y el uso de los métodos anticonceptivos; se inician muy tempranamente las relaciones sexuales sin considerar sus implicaciones, se cambia con frecuencia de pareja, no se le presta atención al hecho de seleccionar la pareja, se asumen relaciones sexuales íntimas sin amor y sin protección, lo que genera conductas sexuales de riesgo que conllevan a situaciones como los embarazos no deseados y el contagio de infección de transmisión sexual (ITS) lo cual a su vez repercute en otras esferas del desarrollo del adolescente (Alfonso & Figueroa Pérez, 2017).

Se pretendió determinar las concepciones que poseen las adolescentes sobre la prevención de ITS y las medidas que deben tenerse acerca de evitarlas, en su condición de persona inmigrante, igualmente las consecuencias y efectos que conllevan el contraer infección de transmisión sexual bajo las circunstancias que viven. Esta investigación se realizó con el fin de consolidar un cuerpo de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes migrantes, de acuerdo a posturas de distintos autores según investigaciones previas.

II. Metodología

La investigación tuvo una metodología cuantitativa con enfoque descriptivo cuantitativo, la población objeto de estudio fueron 234 adolescentes inmigrantes en rango de 10-19 años y que accedían a los servicios en salud de una institución pública prestadora de servicios de salud en Soledad-Atlántico y que aceptaron participar en este estudio previo consentimiento y/o asentimiento firmado. El muestreo fue de tipo aleatorio.

Se utilizó una encuesta el cual es la modificación de un cuestionario de la Escala sobre el Conocimiento del VIH y otras ITS (ECI), validado en España y adaptado para la población estudio, previa validación por expertos. En este estudio se estableció un cuestionario de 19 preguntas relacionadas con el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual.

Procedimiento

Para llevar a cabo la recogida de datos, se contactó con la institución de salud donde se captarían las participantes del estudio, la que cual aceptó colaborar, la información fue recogida por investigadores capacitados en la aplicación de la encuesta. Ésta se llevó a cabo en grupos reducidos, previo consentimiento y/o asentimiento informado, bajo las mismas condiciones para todos las participantes y garantizando la confidencialidad y el anonimato en sus respuestas. Posteriormente se condensa la

información en tablas de Excel para su ulterior análisis.

III. Resultados

Los resultados obtenidos en nuestra investigación nos muestran que la mayoría de los adolescentes inmigrantes presentan un nivel medio de conocimiento sobre las ITS, lo que se puede deducir que practican inadecuadas conductas sexuales y una incorrecta educación acerca de salud sexual. Se evidenciaron estos resultados por categoría:

Categoría 1: conocimiento sobre VIH		
	FALSO	VERDADERO
1. La principal vía de transmisión del VIH es a través de las relaciones sexuales	29%	71%
2. Es peligroso compartir alimentos, agua, baños sanitarios con personas que tengan VIH o SIDA	50%	50%
3. Dar un beso con lengua a una persona infectada de VIH/SIDA es un riesgo para la transmisión de la enfermedad	37%	63%
4. Abrazar y besar en la mejilla a una persona seropositiva implica riesgo de transmisión del VIH	43%	57%

Tabla 1.

En esta categoría se pudo evidenciar que el mayor porcentaje de adolescentes encuestadas poseen algún conocimiento sobre las vías de transmisión del VIH.

Categoría 2: conocimiento otras ITS		
	FALSO	VERDADERO
5. La sífilis puede dejar lesiones permanentes si no se trata rápidamente	53%	47%
6. La Hepatitis B nunca deja secuelas	48%	52%
7. La gonorrea, Hepatitis B y la sífilis son infecciones de transmisión sexual	50%	50%
8. Las infecciones de transmisión sexual se transmiten por fluidos vaginales, seminales y la sangre	38%	62%
9. Es importante que los jóvenes adquieran conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual	6%	94%
10. La gonorrea se cura sola en la mayoría de los casos	51%	49%

Tabla 2.

Se pudo deducir a través de la encuesta el conocimiento que tienen las adolescentes encuestadas sobre otras infecciones de transmisión sexual, dando como resultado un conocimiento medio, y afirman que es de gran importancia que los jóvenes adquieran conocimiento sobre las ITS.

Categoría 3: conocimiento general VIH		
	FALSO	VERDADERO
11. El SIDA es causado por un virus llamado "VIH".	18%	82%
12. El SIDA es lo mismo que el VIH	39%	61%
13. La principal vía de transmisión del VIH es a través de las relaciones sexuales	29%	71%
14. El VIH se transmite exclusivamente por medio de fluidos vaginales, seminales y la sangre	43%	57%
15. Existe riesgo de contraer el VIH por compartir jeringas usadas	38%	62%
16. El VIH afecta el sistema inmunológico humano	37%	63%
17. La prueba de detección del VIH se suele realizar mediante un análisis de sangre	37%	64%

Tabla 3.

El mayor porcentaje de adolescentes encuestadas poseen un conocimiento general del VIH, sin embargo, existe un déficit sobre la diferencia que existe entre el SIDA y el VIH.

CATEGORIA 4: CONOCIMIENTO PREVENCIÓN VIH		
	FALSO	VERDADERO
18. Las pastillas anticonceptivas son seguras para prevenir la transmisión del VIH en las relaciones sexuales	78%	22%
19. Practicar la penetración vaginal "viniéndose fuera" (coito interrumpido) es una forma segura de practicar sexo sin riesgo de infección por VIH.	58%	42%

Tabla 4.

Se infiere a partir de los resultados encontrados en la categoría anterior que la mayoría de las adolescentes encuestadas respondieron falso a esta, ya que no se considera como método para prevenir las ITS el uso de pastillas anticonceptivas o practicar la penetración vaginal con coito interrumpido.

IV. Discusión

Una vez analizada la información obtenida se procedió a la revisión literaria identificándose que no se ha demostrado que a través de besos se transmita el VIH, ya que la saliva contiene una concentración muy baja del virus. Existe un riesgo teórico de transmisión del VIH durante el beso profundo (lingual) si en la saliva existe sangre procedente de las encías o de úlceras bucales. No hay pruebas de que el VIH se haya transmitido realmente por esta vía (ONU, 2018) en contraste con la respuesta de las adolescentes donde consideran que el beso sí es una vía de transmisión del VIH.

Además, se coincide con Padrón y Quezada (2014) donde afirma que las ideas erróneas sobre el VIH/sida en adolescentes son frecuentes, pudiendo confundir y obstruir los esfuerzos de prevención que se realizan desde el nivel primario de atención, lo cual influye negativamente en el adecuado enfrentamiento y manejo, siendo necesaria la participación de la familia, comunidad y sectores sociales en el desarrollo integral de dichos conocimientos. (Padrón & Quesada-Padrón, 2014)

Según Beltrán; Rosas y Martín. (2005) en su artículo Hepatitis B: Diagnóstico y manejo, afirma que durante el curso de la infección por VHB por razones desconocidas los pacientes evolucionan a una forma más activa de la enfermedad, denominada fase reactiva inmune, En la infección aguda por el VHB esta fase corresponde al periodo de síntomas clínicos e ictericia (3 - 4 semanas), mientras que en los pacientes con infección crónica por el VHB puede durar de meses a años, afirmando esto que la hepatitis B sí deja secuelas en su fase crónica, por lo cual es necesario educar acerca de las complicaciones de esta enfermedad ya que la mitad de las adolescentes respondieron de manera incorrecta a esta afirmación (Beltrán, Rosas, & Martín, 2005)

La mayoría de las adolescentes encuestadas poseen un conocimiento general del VIH, sin embargo, tienen falta de conocimiento específico considerando en su gran mayoría que el SIDA es lo mismo que el VIH, en un artículo de la organización mundial de la salud (OMS) dice que el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) es un término que se aplica a los estadios más avanzados de la infección por VIH(OMS, 2016) siendo esta la diferencia entre el uno y el otro.

Por otro lado, las adolescentes contestaron en su gran mayoría de forma correcta otras generalidades del VIH; en otro estudio realizado dicen que existen solamente tres vías de transmisión del VIH: 1. Por vía sexual a través de relaciones sexuales con penetración por vagina, ano o boca. 2. Por vía sanguínea en cualquiera de las siguientes maneras: por compartir inyectadoras por transfusiones sanguíneas por trasplantes de órganos. 3. Por vía de la madre infectada a hijo/hija durante el embarazo (Transmisión Vertical), parto o lactancia materna(Huamán, et al., 2017), coincidiendo esto con la respuesta de la gran mayoría de las adolescentes encuestadas.

Se realizó una revisión actualizada sobre anticoncepción y su relación con las infecciones de transmisión sexual, donde se encontró que en el caso de los anticonceptivos de barrera, estos brindan protección contra estas infecciones, las pastillas

anticonceptivas no son seguras para prevenir el contagio de VIH, Hernández afirma que esto es lo respondido por las adolescentes encuestadas donde en su gran mayoría respondieron falso a que las pastillas anticonceptivas son seguras para prevenir el VIH. (Hernández, et al., 2017)

Por otro lado, se encuentra que la prevención del contagio por el virus del SIDA ha sido hasta el momento fallida, y así lo demuestran las crecientes cifras de infectados que se reportan en todas partes del mundo, y aunque el panorama desde el punto de vista epidemiológico se haya modificado, prevalece la vía sexual como mecanismo fundamental de transmisión (Martínez et al., 2010).

Las ITS más comunes son gonorrea, sífilis, virus del papiloma humano (VPH), virus del herpes simple (VHS) y tricomoniasis. Todas se transmiten por vía sexual, sin embargo, la sífilis y la tricomoniasis se pueden adquirir por otras vías de contacto (Gutiérrez-Sandí & Blanco-Chan, 2016) es de gran importancia esta información ya que la mitad de las adolescentes encuestadas no tienen claro el conocimiento de estas ITS.

V. Conclusiones

Es apremiante el abordaje a esta población vulnerable, desde la adecuación en las instituciones de prestación de servicios de salud, como método de prevención y aporte a la salud con énfasis en el fortalecimiento de la Educación Integral de la Sexualidad a través de la promoción de conductas sexuales saludables.

Más que un señalamiento y estigmatización se busca aportar al conocimiento, desde una visión en la que exista integración como profesionales de salud en aras de una población afectada.

Los programas que se implementen a partir de ahora deben tener en cuenta las diferencias culturales y deben ir destinados no sólo a los adolescentes autóctonos, sino también a otros colectivos de inmigrantes, que se encuentran en una situación de mayor vulnerabilidad y poseen menos estrategias para hacer frente a la epidemia de VIH/sida, teniendo en cuenta los países de origen, pues se ha comprobado cómo las tasas de infección y las principales vías de transmisión del VIH varían de un país a otro.

VI. Referencias bibliográficas.

Alfonso, F. L., & Figueroa Pérez, L. (2017). Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano Risky sexual behaviors in adolescents from the Cuban context. *Ciencias Médicas de Pinar Del Río*, 21(2), 193-301.

Álvarez, Y. I., Alemán, S. M., & González, C. C. (2011). Efecto de la migración y del comportamiento sexual en la incidencia del VIH-SIDA entre migrantes mexicanos Migration and sexual behavior effects on HIV infection among Mexican migrants to the

- USA Autor responsable de la publicación. *Enfermedades Infecciosas y Microbiología*, 31(3), 98-104.
- Beltran, Ó., Rosas, M., & Martín, G. (2005). Hepatitis B: Diagnóstico y manejo. *Revista Colombiana de Gastroenterología*, 20(2), 12-33.
- Durand, J. (2000). Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=137/13708302>. *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*, 83, 19-35.
- Gutiérrez-Sandí, W., & Blanco-Chan, C. (2016). Las enfermedades de transmisión sexual y la salud sexual del costarricense Tema I. SIDA/VIH. *Revista Tecnología En Marcha*, 29(3), 117. <https://doi.org/10.18845/tm.v29i3.2892>
- Hernández, J. C., Quesada, M. Y., Valdés, A. I., García, H., & Turcios, E. (2017). Anticoncepción y enfermedades de transmisión sexual. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 1-6.
- Huamán, B., Gushiken, A., Benites, C., Quiroz, F., & García-Fernández, L. (2017). Prevention of maternal-child transmission of HIV in pregnant women and mothers of the awajun and wampis communities in the Amazon Region of Peru. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 34(4), 627-632. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2017.344.2725>
- Martínez, M. B., Reinoso, A. T. F., Nápoles, I. L. M., Valdéz, E. M., Tamayo, S. S., & Ávila, N. C. (2010). Actitudes frente al VIH/SIDA en estudiantes de la escuela Simón Rodríguez, Estado Bolívar, Venezuela. *Revista Cubana de Higiene y Epidemiología*, 48(3), 242-252.
- Obach, A. (2018). Identificando a los adolescentes y jóvenes migrantes para su pertinente abordaje en salud health. 58(4), 41-49.
- OMS. (2016). Estrategia Mundial Del Sector De La Salud Contra El Vih 2016-2021 Hacia El Fin Del Sida. In Organización Mundial de la Salud. <https://doi.org/10.1002/prot.22722>
- OMS. (2020). Infecciones de transmisión sexual. Retrieved from [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
- ONU. (2018). Informe sobre la epidemia mundial de VIH/SIDA (13th ed.). Suiza: ONUSIDA/00.13S (versión española).
- Padrón, C., & Quesada-Padrón, N. (2014). *Revista de ciencias médicas de Pinar del Río. Revista de Ciencias Médicas de Pinar Del Río*, 18(2), 362-380.
- Secretaría Distrital de Salud Pública Barranquilla. (2018). Análisis de situación de salud del distrito de Barranquilla año 2018. Barranquilla.
- Torres, G. (2020, November 19). Así será el programa para formar a jóvenes venezolanos en Colombia y Perú. *Revista Semana*.