

FACTORES QUE INCIDEN EN LA CONDUCTA DE LOS ADOLESCENTES

FACTORS THAT AFFECT THE CONDUCT OF ADOLESCENTS

Autores:

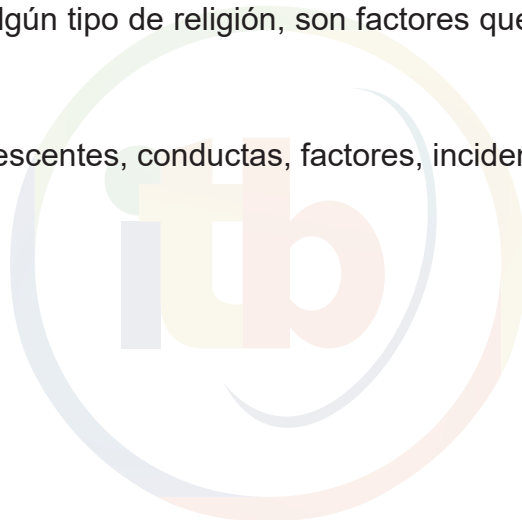
■ *Elena Elizabeth Aviles Cuesta* ■
Universidad Estatal de Milagro
elenaaviles1516@gmail.com
Ecuador

■ *Md. Michael Ramos Muñoz* ■
Instituto Superior Universitario Bolivariano
drmichaelramos@gmail.com
Ecuador

RESUMEN

Considerando la adolescencia, un período crítico sometido a constantes cambios en el desarrollo físico, psíquico y social, así como también en el marco familiar en que éste se desarrolla, muchos adolescentes presentan dificultades para adaptarse a su entorno, las relaciones familiares y con sus amigos influyen significativamente en la presentación de distintas conductas que incluso pueden poner en riesgo su integridad. Se establece como objetivo Analizar los Factores que Inciden en las conductas de los Adolescentes, este estudio es Campo, transversal, los datos se obtuvieron a través de encuestas tomadas a los Estudiantes del bachillerato del colegio 21 de Julio del Cantón Yaguachi. Los resultados confirman, los diferentes problemas familiares presentan mayores problemas en su conducta, así también los cambios en su apariencia física para ser aceptados en determinado grupo y la presión por pertenecer a algún tipo de religión, son factores que influyen en la conducta de los adolescentes.

PALABRAS CLAVE: Adolescentes, conductas, factores, inciden.



ABSTRACT

Considering adolescence, a critical period subjected to constant changes in physical, physic and social development, as well as in the family environment in which it develops, many adolescents have difficulties adapting to their environment, also family relationships and their friends have a huge influence in the presentation of different behaviors that may even put their integrity at risk.

The objective is to analyze the factors that affect the behavior of adolescents, this is a cross-field study, the data was obtained through surveys taken to the students of the high school “21 de Julio” in Yaguachi. The results confirm, the different family problems present major problems in their behavior, also the changes in their physical appearance to be accepted in a certain group and the pressure to belong to some type of religion, are factors that influence the behavior of adolescents.

KEYWORDS: Adolescents, behaviors, factors, impact.

I. INTRODUCCIÓN

Los adolescentes constituyen una comunidad preponderante para el crecimiento social, económico y político de cualquier país, considerando que ésta es la fase en la cual establecen su plan de vida determinando su personalidad, la que definirá su comportamiento en la vida adulta. Es por esto que este proyecto de investigación se efectuó con estudiantes de ambos sexos del colegio “21 de Julio” del cantón Yaguachi, cuyo objetivo es definir cuáles son los factores que inciden en la conducta de los adolescentes de dicha Institución Educativa. Éste proyecto se justifica porque precisamente da a conocer cuáles son éstos factores que inciden en la conducta de los adolescentes, factores que tanto familiares, autoridades de planteles educativos y comunidad en general deberían intentar erradicar; y la mejor forma es ayudándolos a superar dichos problemas con una conveniente orientación vocacional en los colegios, charlas motivacionales, más comunicación entre padres e hijos, aunado a una correcta formación psicológica, social y moral; coadyuvando así en la conducta de los adolescentes.

La Organización Mundial de la Salud define la adolescencia como la edad comprendida entre los 10 y 19 años. La Sociedad Americana de Salud y Medicina de la Adolescencia define además tres fases; adolescencia inicial, la media y la tardía, (1) El desarrollo de los adolescentes este marcado por diversos aspectos biológicos que influyen en el desarrollo psicológico.

Especialmente cuando el desarrollo está muy avanzado o retrasado con relación a sus compañeros, los adolescentes presentan dificultades de adaptación y baja autoestima. Distintos aspectos biológicos, intelectuales, emocionales o sociales pueden no llevar el mismo ritmo madurativo y ocurrir retrocesos o estancamientos, sobre todo en momentos es estrés. Aunque es un proceso

complejo y tormentoso, la mayoría de los jóvenes y sus padres lo superan sin problemas, (5) En esta etapa son particularmente intensas las diferentes tipas de conductas en los adolescentes; consideradas como acciones voluntarias o involuntarias, realizadas por el individuo o comunidad, que pueden llevar a consecuencias nocivas. Estas conductas son múltiples y pueden ser biopsicosociales.

En su desarrollo contribuyen diferentes características propias de la edad, entre las que se destaca , la necesidad y alto grado de experimentación emergente, la susceptibilidad a influencia y presión de los coetáneos con necesidad de conformidad intergrupala , la identificación con ideas opuestas a los padres y necesidad de transgresión en el proceso de autonomía y reafirmación de la identidad, el déficit para postergar, planificar y considerar consecuencias futuras y otros como la influencia de la testosterona en hombres, la sincronía de desarrollo tanto en mujeres, como en hombres, (2) La familia juega un rol primordial en la prevención de conductas de riesgo, siendo el primer agente protector y facilitador del desarrollo sano en el adolescente, en cuyo interior se educa y su grado de funcionalidad permitirá que éste se convierta en una persona autónoma, capaz de enfrentarse e integrarse a la vida.

En la familia los padres y adultos significativos son fundamentales por la influencia que ejercen en el desarrollo de hábitos de vida, formas de expresar afectos, relacionarse con los demás, de resolver conflictos y de desarrollar conductas de autocuidado. Los estilos de crianza parental pueden tener un efecto positivo o negativo en la incidencia de conductas de riesgo adolescente, comprobándose que a mayor apoyo parental y control conductual hay menor consumo de drogas, autoagresión, violencia y depresión entre otras, (3) En el devenir cotidiano de la convivencia de los compañeros, se incluyen pautas de comportamiento y actitudes que pueden reafirmar en el adolescente la seguridad personal, mediante la conciencia de pertenencia a un grupo de referencia, o pueden convertirse en un proceso peligroso para la socialización.

Los problemas de malas relaciones entre iguales contribuyen a crear y a la vez son emergentes de climas sociales negativos, en los que no es difícil encontrar verdaderos fenómenos de abuso, malos tratos y violencia entre compañeros, (4)

La conformidad con una creencia depende, en gran medida, de la disposición de la propia persona, pues se desarrolla a partir de sus propias convicciones, a partir de los valores morales aprendidos y por la influencia de factores sociales.

Son, en último término, conductas que siempre han condicionado la vida de los seres humanos, de un modo u otro. Y, si asumimos su entidad como conductas, y dejando al margen consideraciones filosóficas o teológicas, caen, por definición, en el campo de estudio de la Psicología, pues creer, en última instancia, es comportarse. Desde esta óptica psicológica cabe señalar que las creencias no son otra cosa que regulaciones verbales, conducta verbal que controla otras conductas, (5)

Dentro del comportamiento de los adolescente intervienen muchos factores ya mencionados, siendo el principal un entorno familiar, pues se piensa que según las enseñanzas impartidas en el hogar dependerá mucho la conducta de los hijos; pues hoy en día los padres le dedican más tiempo a sus trabajos, dejando de lado a su hijo adolescente quien busca amparo en otros lugares, incluyendo las malas compañías, dando paso a los ya conocidos factores que interfieren en el normal desarrollo de los mismos.

Esta problemática no permite la existencia de un buen clima en el aula, en el cual discurran las buenas relaciones interpersonales, tanto entre alumnos, como entre maestros – alumnos, e inclusive entre los mismos maestros; pues, como docentes estamos en la obligación de comunicar a los padres y representantes cuando un alumno presenta una conducta anormal dentro del aula, para así tomar los correctivos necesarios las medidas pertinentes para enmendar posibles errores que repercutan en el mal comportamiento de los mismos.

II. MÉTODOS

Tipo de la investigación

La investigación es un estudio de tipo descriptivo - cuantitativo, nivel aplicativo.

Diseño de la investigación

El diseño de la presente investigación es no experimental, transversal, porque no se va a realizar ningún experimento en el lugar objeto de estudio.

Investigación bibliográfica

Es una investigación bibliográfica porque es aquella fase de la investigación científica en la cual se investiga lo que se haya escrito en la comunidad científica sobre un tema o problema específico. Considerando el propósito de la investigación bibliográfica la utilizaré en mi proyecto porque me admitirá encontrar información sobre las diferentes incógnitas presentes mientras se prologue la búsqueda de la información; mediante fuentes bibliográficas internet, libros, etc., reafirmando hipótesis y lograr la solución del problema.

Investigación de campo

La investigación de campo es aquella que se efectúa obteniendo datos e información directamente del sitio en dónde se encuentra el objeto de estudio, lo cual permite un conocimiento más profundo de la realidad mediante el uso de técnicas de recolección sean éstas entrevistas o encuestas, con la finalidad manejar los datos con mayor certeza y, de dar respuesta a alguna situación o problema planteado con anticipación.

Investigación Cuantitativa

Esta investigación admite analizar los datos de forma específicamente numérica, normalmente con ayuda de instrumentos dentro campo de la estadística. Se establecerá para conocer el tamaño de la muestra, para obtener la población de adolescentes dentro de la institución educativa en estudio.

Objetivos

Determinar los factores que inciden en la conducta de los adolescentes del bachillerato matriculados en el periodo lectivo 2018-2019 Colegio 21 de Julio Cantón San Jacinto Yaguachi.

Participantes

La muestra del piloto estuvo compuesta por un total de 20 estudiantes del bachillerato, primer año 35%, del segundo año 40%, del tercer año 25% matriculados el presente año lectivo en el colegio 21 de Julio del Cantón Yaguachi. La edad de los sujetos osciló entre los 15 y los 18 años, siendo el 40% varones (N=8) y el 60% mujeres (N=12).

Instrumentos

Una encuesta de 37 preguntas la mayoría de ellas dicotómicas, divididas para su mejor aplicación en 6 ítem con relación a familia, colegio -pares, religión, autocontrol, factores psicofísicos, principios y valores. La encuesta validada por los expertos califica a este instrumento como adecuado para conocer los Factores que Inciden en la Conducta de los Adolescentes.

Procedimiento

Una vez seleccionada la Institución Educativa, se llevó a cabo una entrevista con la directora para exponer los objetivos de la investigación, describir el instrumento de evaluación, solicitar su permiso y promover su colaboración.

Asimismo, se obtuvo la autorización de los padres de los alumnos de dichos centros por medio de los directivos. En la aplicación del instrumento, se les informó a los alumnos de que requeríamos de modo voluntario su colaboración para un estudio con carácter anónimo y confidencial, explicándoles brevemente los objetivos del mismo.

Diseño

El diseño que se utilizó en la investigación fue transversal, de tipo descriptivo. Puesto que se trataba de un estudio piloto. El instrumento fue convenientemente codificados e introducidos en una base de datos Excel.

III. RESULTADOS



En el Grafico # 1, el 65% de los adolescentes afirma que los diferentes problemas familiares inciden en su conducta, situación que explica como resultado en Influencia del medio familiar y su repercusión en la conducta agresiva de los estudiantes del 8vo. y 9no. año de básica de la Escuela “Adolfo Jurado González” De La Ciudad De Loja.



Periodo 2015” donde Se concluye diciendo que los problemas del medio familiar si afectan en la conducta del niño, ya que ellos aprenden los patrones de conducta sustentados en la violencia consecuente de la problemática de su hogar, más si existe maltrato intrafamiliar, consumo de alcohol por parte de un miembro de la familia o algún tipo de agresión como física o verbal ya que ellos imitan el comportamiento inadecuado que ha venido vivenciando dentro de su hogar y peor aun pudiendo llegar a normalizarlo,(6)

En el Grafico #2 el 55% de los adolescentes han realizado cambios en su apariencia física para ser aceptados en grupos, ellos realizan cambios no solo físicos si también en su vestimenta, lo que es comprobado en el artículo Principales Factores De Riesgo Psicológicos Y Sociales En El Adolescente Insatisfacción de las necesidades psicológicas básicas. Dentro de ellas podemos destacar la necesidad de autoafirmación, de independencia, de relación íntima personal y la aceptación por parte del grupo, (7)

Grafico #3



En el grafico #3 el 60% de los adolescentes no asisten voluntariamente a la iglesia, son presionados por sus padres o familias para que lo hagan, afirmando los resultados en el artículo e los resultados sobre las relaciones entre la religión y los valores orientados a uno mismo se pudo observar que aquellos adolescentes que se definen a sí mismos como 'ateos', o 'indiferentes', que no asisten nunca a la eucaristía o lo hacen con muy poca frecuencia y que, además, dan 'poca' o 'ninguna' importancia a Dios en su vida, se decantaron por la elección de valores orientados a sí mismos, como la independencia, el ser intelectual o el tener una vida confortable (8)

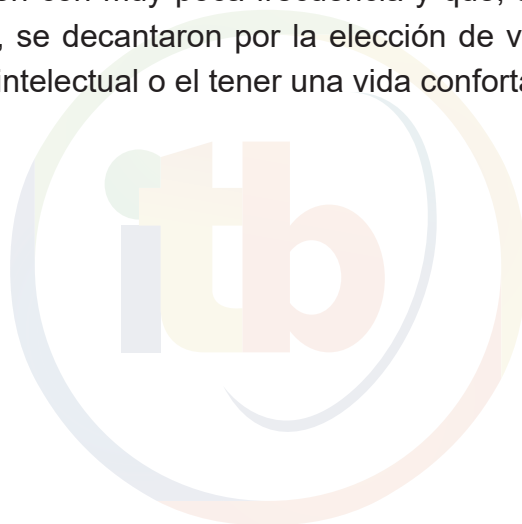
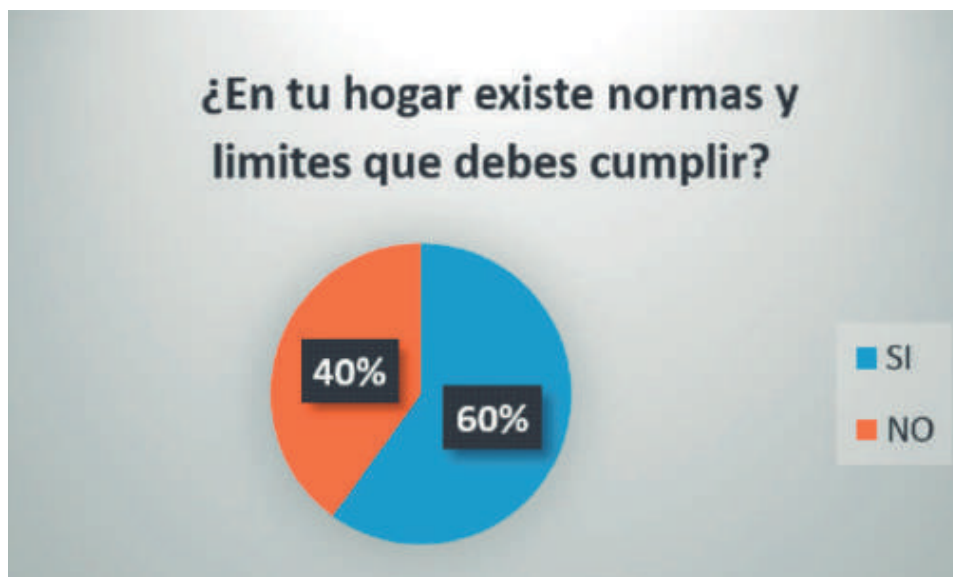


Grafico # 4



En el Grafico #4 si existen normas y limites en su hogar, en la investigación sobre Perfiles de valores interpersonales y análisis de conductas y actitudes sociales de adolescentes, se demuestra que los principios y valores, tienen un papel fundamental en la prevención de conductas violentas y en el desarrollo de sujetos socialmente competentes De este modo, el grupo con actitudes pro sociales corresponde a los sujetos generosos, que respetan las normas sociales, con escaso reconocimiento y consideración hacia los demás (9)

IV. CONCLUSIONES

De acuerdo a los datos obtenidos en la presente investigación podemos concluir que , los diferentes problemas familiares independiente del tipo de familias ocasionan problemas conductuales en los adolescentes, el autoestima o la falta de esta, toma un papel muy importante en la decisión con la relación interpersonales entre pares, la influencia de las figuras paternas en la decisión o imposición del tipo de religión que adolescente desea profesar, se convierte en un factor negativo en la conducta de los adolescentes, aunque en los hogares existan normas y limites los padres deben usar estrategias y modelos de conducta y de esta manera lograr que se cumplan en sus hogares.

IV. BIBLIOGRAFÍA

Dr. Enrique Rosabal García, D. N. (2015). Conductas de riesgo en los adolescentes. Rev cubana Med Mil., 44

2.-Guemes-Hidalgo, M; Ceñal, M; HidalgoVicario, M. (febrero de 2017) Pubertad y adolescencia. Adolescere, 1

Mujica, M. T. (2013). Prevención de conductas de riesgo en el adolescente. Rol familiar. scielo. 4.-Rosario Ortega-Ruiz; Francisco CórdobaAlcaide. (2017). el modelo construir la convivencia para prevenir el acoso y el ciberacoso escolar. innovación educativa, 19

José J. Gázquez-Linares. (2015). Perfiles de valores interpersonales y análisis de conductas y actitudes sociales de adolescentes. Revista de Psicodidáctica.

Lic. Patricia Herrera Sant. (2016). Rev Cubana Pediatr , 13

Manuel Martí-Vilar. (2018). rev.colomb.cienc.soc. | Vol. 9 | No. Actitudes religiosas, valores y razonamiento moral prosocial en una muestra adolescente. rev.colomb.cienc.soc

Sandra Paola Jumbo Tinitana. (2016). Obtenido de www.redalyc.org/pdf/802/80212387006.pdf

