

LA GERENCIA Y EL GERONTÓLOGO EN LA VENEZUELA QUE ENVEJECE

MANAGEMENT AND THE MANAGER IN AGING VENEZUELA

Autores:

■ Sandra Beatriz Quintero Romero ■

Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda" UNEFM.
investigacionsandraquintero@gmail.com
Venezuela

■ Jairo Villasmil ■

Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada UNEFA. Coro.
jaravife@hotmail.com
Venezuela

RESUMEN

La Gerontología es una ciencia multidisciplinaria que estudia el aspecto biológico, psicológico y social del envejecimiento; es por demás un modo de comprender de qué manera el ser humano vivencia su envejecimiento en todo el ciclo vital atendiendo a los cambios propios de cada edad. Este estudio, es el inicio de una tesis doctoral en Ciencias Gerenciales realizado en la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada (UNEFA) sobre la experiencia del gerontólogo como gerente de instituciones públicas y privadas en una Venezuela que experimenta un envejecimiento poblacional sin precedentes. Por eso, se abordan teóricos como Drucker (2002) con "la gerencia en la sociedad futura", cuando toca de cerca este envejecimiento poblacional y muestra elementos en materia de innovación gerencial, cambio de pensamiento paradigmático y la transformación estratégica de una visión más integrada e integradora tanto a nivel gerencial como social que posibilite los espacios de participación del adulto mayor a nivel individual y colectivo. Dicho esto, el estudio pretende asumir el paradigma interpretativo y como metodología la teoría fundamentada de Strauss y Corbin (2002), puesto que no existe constructo teórico alguno acerca de la gerencia en Venezuela a favor de la atención del adulto mayor en este contexto.

PALABRAS CLAVE: adulto mayor, gerontología, competencia, innovación, gerencia.

ABSTRACT

Gerontology is a multidisciplinary science that studies the biological, psychological and social aspects of aging. It is also a way of understanding how human being experiences his aging throughout the life cycle, taking care of changes of each age. This study is the start of a doctoral thesis in Management Sciences carried out at the National Experimental Polytechnic University of the Armed Forces (UNEFA) on the gerontologist's experience as manager of public and private institutions in a Venezuela facing an unprecedented population aging. For this reason, theorists like Drucker (2002) are approached with "management in the future society", when it closely touches on this aging population and shows elements in terms of managerial innovation, paradigmatic change of thought and the strategic transformation of a more integrative and integrated vision both at the managerial and social level that enables the participation spaces of the elderly at the individual and collective level. The study tries to assume the interpretative paradigm and as methodology the based theory of Strauss and Corbin (2002), since there is no theoretical construct about management in Venezuela in favor of the care of the elderly in this context.

KEYWORDS: elderly, gerontology, competition, innovation, management

I. INTRODUCCIÓN

En la sociedad actual, las instituciones universitarias se han convertido en una cuestión dinámica para el país, sobre todo porque cada día surgen nuevas ideas para realizar procesos de orden gerencial en este sector, los cuales generan situaciones de mayor complejidad no sólo para los responsables, sino para todos cuantos hacen vida en las organizaciones especialmente universitarias.

Este avance de estudio doctoral, pretende mostrar acercamientos teóricos y contextualizados, para entender la gerencia vista desde el gerontólogo para construir una teoría acerca de la gerencia gerontológica, sobre todo porque no existe insumo sobre esta área de conocimiento a nivel nacional e internacional, este avance se presentó como ponencia en el Encuentro de Directores RED PANAMGERO en el I Simposio Académico de encuentro de Directores de Programas de Gerontología en América Latina desarrollado en la Universidad del Quindío Armenia Colombia en octubre de 2017.

La ponencia tiene como propósito, presentar la información teórica y de contexto que expliquen cómo se vislumbra la gerencia vista desde el gerontólogo en el país, representando la visión propia de una atención humanizada y contextualizada cónsona con los nuevos paradigmas gerenciales donde tiene cabida la postura socialmente interactuante de intercambio de conocimiento y saberes entre los actores.

Drucker (1978) señala que la gerencia es “el órgano de la sociedad encargado de hacer productivos los recursos; es decir, responsable del progreso económico organizado, reflejando como consecuencia de ello, el espíritu básico de esta era” (p.15). La gerencia desde la concepción gerontológica puede estar orientada al desarrollo de procesos administrativos cónsonos con la dinámica biológica, psicológica y social del adulto mayor, donde el gerontólogo, sensible a las necesidades de éstos, es un negociador integrador con liderazgo humanizado en su organización.

Para Padrón, J (2007), “el problema de la justificación del conocimiento científico se plantea también desde el plano de sus usuarios en la sociedad, el de las personas comunes...”, por eso, es preciso ahondar en el ámbito epistemológico y axiológico del programa de gerontología de allí conocí que, dentro del proceso de formación del gerontólogo a nivel de pensum, no existe basamento teórico que sustente la competencia de gerencial y perfile el accionar del gerontólogo y la responsabilidad como gerente.

De hecho, en conversaciones con gerontólogos que laboran en instituciones públicas como el Instituto Nacional de los Servicios Sociales (INASS) Coro, INASS Caracas, División de Atención Gerontológica de Secretaria de Salud Coro, Alcaldía de Miranda y privadas como Fundación Gerontológica Vida y Salud (FUNGEVIS) Lara, el Servicio de Atención Gerontológica (SAGER) Maracay entre otros, quienes demandan conocimientos acerca de nuevas maneras de gerenciar en los momentos cuya dinámica arroja un envejecimiento poblacional y nos planteamos como propósito:

Propósito general: Generar un acercamiento teórico de la gerencia desde la visión del Gerontólogo en la Venezuela que envejece.

II. DESARROLLO

En el tema de envejecimiento poblacional, se ha conocido por la Organización de las Naciones Unidas ONU (2003:26) que, el Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE, 1999) ha señalado de forma enfática que toda sociedad y país envejece gradualmente aumentando así el número de personas de más de 60 años; aunque no es igual en todas las sociedades, se circunscribe a una transformación demográfica traducida en términos de envejecimiento poblacional.

Por ello, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2015) señala que, gracias a los avances tecnológicos en medicina, nutrición e infraestructura de saneamiento, la población de la mayoría de los países es más longeva. El caso específico venezolano es un ejemplo de ello, ya que de acuerdo a los datos suministrados por el Censo de Población y Vivienda del Instituto Nacional de

Estadísticas (INE 2011), para el año 2009 habían 2.417.258 adultos mayores, lo que constituía el 8,516% del total de la población.

En este tema demográfico, Ander-Egg (2010. p.12) señala que, en el siglo XX, empezó a tenerse en cuenta un crecimiento de la población de adultos mayores sin precedentes en la historia, hablándose de la “explosión demográfica”; refiere además que “estamos ante un hecho incuestionable: el envejecimiento de la población y el envejecimiento de la sociedad”. En consecuencia, el envejecimiento de la población constituye un reto de gran importancia, sin precedente en las políticas de salud, en los servicios sociales y en los sistemas de la seguridad social para el adulto mayor.

Este abordaje de la persona mayor se ha venido desarrollando por la Gerontología en Venezuela, como campo interdisciplinar en el tratamiento del envejecimiento humano y la vejez. Esta ciencia se origina con Elías Metschinoff, definiéndola como la ciencia que estudia el envejecimiento en sus aspectos biológico, psicológico y social como ciencia pura, básica o académica (Reyes, 1996. p.1), su objetivo cuantitativo es la prolongación de la vida (dar más años a la vida) y cualitativo mejorar la calidad de vida (dar más vida a los años), (citado por Quintero, 2013.p.16).

El profesional especializado de la gerontología es el gerontólogo en este país iniciando sus estudios en 1983 siendo registrada el 04 de julio de 1984 con el Técnico Superior Universitario en Gerontología y luego en el año 2006 se aprueba la Licenciatura en Gerontología siendo la única universidad que forma estos profesionales en el país egresando la primera cohorte en diciembre de 2008. Esta carrera se desarrolla en la Universidad Nacional Experimental “Francisco de Miranda” (UNEFM) fundada en 1977.

En cuanto al perfil señalan Reyes y otros (2006.p.19) que el licenciado en Gerontología se forma con cuatro competencias fundamentales: Investigador (planifica, incentiva y desarrolla investigaciones en el área gerontológica), Educador gerontológico (planifica, dirige, ejecuta y evalúa programas de educación gerontológica y gerontología educativa); Coordinador de Servicios Gerontológicos (promueve el desarrollo de la atención integral del anciano con criterio de equidad) y Gerente social planificador (planifica, organiza, dirige, controla y evalúa la gestión gerencial gerontológica).

La necesidad de formación de este profesional responde al interés de su fundadores por visualizar un envejecimiento poblacional en Latinoamérica cuya muestra de heterogeneidad, permitió al Centro latinoamericano y caribeño de demografía (CELADE, 2004.p.4) clasificar los países según la etapa en que se encuentra su proceso de envejecimiento poblacional, definiéndose cuatro categorías descritas de la siguiente manera: 1) envejecimiento incipiente, 2) envejecimiento moderado, 3) moderado avanzado y 4) envejecimiento avanzado.

Los países con envejecimiento incipiente son Bolivia, Guatemala, Haití, Honduras, Nicaragua y Paraguay, con porcentajes que oscilan entre 5% y 7% de personas de 60 años y más en año

2000. El segundo grupo de países con envejecimiento moderado se observa porcentaje de 6 a 8% de personas de 60 años y más que hacia el 2050 superan el 20% estos países son Belice, Colombia, Costa Rica, Panamá, Ecuador, El Salvador, Guyana, México, Perú, República Dominicana y Venezuela.

Los países que conforman el grupo de envejecimiento moderado avanzado lo constituyen las personas mayores entre 8% y 10% hasta cifras de 25 a 30%, estos países son Bahamas, Brasil, Chile, Jamaica, Suriname y Trinidad y Tobago. Por último el grupo de países con envejecimiento avanzado están Argentina y Uruguay, pioneros en envejecimiento en América Latina más Cuba y otros países del Caribe.

En este escenario que emerge de forma circunstancial, se evidencia la necesidad desarrollar un constructo teórico desde los propios informantes gerentes que tribute de forma contextualizada en una teoría que responda a la preocupación de formación de este profesional y con ello, subsanar las carencias de este orden en el accionar del día a día, de cara al entendimiento de los procesos sociales, de salud y demográficos que vivencia el país.

De forma concreta, el gerontólogo como gerente debe favorecer la construcción de procesos gerenciales coherentes a las necesidades de las personas mayores donde no solo sirva de insumo para su comprensión, sino para la creación de nuevas posturas paradigmáticas y reflexivas en un contexto humano social que no afecte la dinámica personal ni institucional; sino que, posibilite la consolidación de valores humanos liberadores y emancipadores en el entendido que “la intervención socioeducativa desde el punto de vista humanista tiene gran trascendencia en el ser humano” (Bermejo, 2010, p.39).

Referentes teóricos. Antecedentes del estudio

Dado lo inédito de la investigación, hasta este momento en el proceso de revisión documental he encontrado pocos estudios relacionados con la temática central, por esta razón, aquí se presentan los siguientes.

A nivel internacional Flores (2016) presentó un estudio documental que denominó Fundamentos estratégicos para la formación de recursos profesionales en gerontología: experiencia de la Dominicana y Venezuela.

Los países que conforman el grupo de envejecimiento moderado avanzado lo constituyen las personas mayores entre 8% y 10% hasta cifras de 25 a 30%, estos países son Bahamas, Brasil, Chile, Jamaica, Suriname y Trinidad y Tobago. Por último el grupo de países con envejecimiento avanzado están Argentina y Uruguay, pioneros en envejecimiento en América Latina más Cuba y otros países del Caribe.

En este escenario que emerge de forma circunstancial, se evidencia la necesidad desarrollar un constructo teórico desde los propios informantes gerentes que tribute de forma contextualizada en una teoría que responda a la preocupación de formación de este profesional y con ello, subsanar las carencias de este orden en el accionar del día a día, de cara al entendimiento de los procesos sociales, de salud y demográficos que vivencia el país.

De forma concreta, el gerontólogo como gerente debe favorecer la construcción de procesos gerenciales coherentes a las necesidades de las personas mayores donde no solo sirva de insumo para su comprensión, sino para la creación de nuevas posturas paradigmáticas y reflexivas en un contexto humano social que no afecte la dinámica personal ni institucional; sino que, posibilite la consolidación de valores humanos liberadores y emancipadores en el entendido que “la intervención socioeducativa desde el punto de vista humanista tiene gran trascendencia en el ser humano” (Bermejo, 2010, p.39).

A nivel internacional Flores (2016) presentó un estudio documental que denominó Fundamentos estratégicos para la formación de recursos profesionales en gerontología: experiencia de la UNEVT en México; el autor considera que instaurar nuevos centros universitarios es la mejor inversión para el presente y futuro de las comunidades tendentes a envejecer. Destinar recursos para impulsar la creación y desarrollo de instituciones de educación superior que además de diversificar opciones contemplen las necesidades de su contexto, constituye una iniciativa incuestionable.

Otro estudio es de Bazán (2016) titulado: La experiencia de la universidad Alas Peruana en la formación de profesionales en gerontología. Este estudio consistió en una revisión documental para describir el proceso de gestación y nacimiento de la Escuela profesional de gerontología de la Universidad Alas Peruanas (UAP). Refiere también la constitución de la Red Panamericana de Universidades con programas y/o carreras de Gerontología el año 2010 durante el congreso en Argentina, siendo legalmente constituida el Perú en el 2014, presentado el documento y estatutos en Colombia el pasado 2016.

Ya a nivel nacional, se tiene a Sosa (2012) con el estudio de Gerente edificador de organizaciones espiritualmente inteligentes en las empresas del nuevo milenio, el propósito consistió en generar una aproximación teórica axiológica acerca del gerente edificador de organizaciones espiritualmente inteligentes que propicie una reconstrucción significativa de su ser para recrear nuevos sentidos sobre el rol social que ha de asumirse en las empresas del nuevo milenio desde la perspectiva compleja desde un estudio cualitativo cuya interpretación de la información se desarrolló mediante la categorización, estructuración, contrastación y teorización.

Aspectos teóricos sustentadores:

El envejecimiento poblacional en la sociedad actual. Un marco de referencia para la gerencia venezolana.

La organización de las naciones unidas ONU (2003), resalta lo referenciado por el CELADE en el año 1999 sobre el envejecimiento de las poblaciones; instando al entendimiento demográfico que, aunque no es igual en todas las sociedades, se circunscribe a una transformación demográfica traducida en términos de envejecimiento poblacional; señalando dos fases, el incremento relativo del número de personas de 60 años con la disminución de la tasa de mortalidad y natalidad y aumento de la expectativa de vida; y la segunda, la disminución de la tasa de mortalidad y natalidad (ONU. 2003.p.26).

En este panorama, es preciso hacer referencia al caso específico de Venezuela, donde desde el punto de vista demográfico, según las proyecciones del INE, para el 2015 se tenía unos 31.017.064 de venezolanos (as) donde 3.154.716 eran personas de 60 años y más es decir, el 10,170% de la población total (INE; 2011).

Es en este punto donde Villa (2012, p.1) refiere que Venezuela oscila en el 10% de envejecimiento demográfico y de no cambiar la dinámica poblacional, la población de Venezuela acelerará su envejecimiento demográfico sin revés; de hecho “el índice de envejecimiento de la población en la actualidad alcanza poco más de 32,4%, quiere decir que existen 32 personas mayores de 60 años por cada 100 menores de 15 años” (INE, 2011), se prevé que para 2025 alcance el 18%, una cifra alarmante.

Frente a este escenario demográfico se plantea una doble preocupación; por un lado, la exigencia de un equilibrio en las necesidades de las personas que envejecen (menores de 60 años) como envejecidas (de 60 años y más) entre los factores sociales, económicos, ambientales y educativos así como los cambios en el crecimiento, distribución y estructura de la población, toda vez que ellos ejercen un papel sustancial en el desarrollo social, conductual y de salud; y que por otra parte, los problemas humanitarios relativos a las necesidades particulares de las personas de edad.

La gerencia como órgano de la sociedad para el gerontólogo

Drucker (1978.p.13) uno de los teóricos que concibe la gerencia como órgano de la sociedad, señala que “ya no hablamos de capital y trabajo sino de gerencia y trabajo”. Por ello resalta que la gerencia es “el órgano de la sociedad encargado de hacer productivos los recursos; es decir, responsable del progreso económico organizado, reflejando como consecuencia de ello, el espíritu básico de esta era” (p.15); y agrega, “la gerencia no es mera criatura de la economía, es también creadora...domina las circunstancias económicas mediante su acción dirigida y consciente”.

La gerencia planteada por Drucker (1978) vista como órgano de la sociedad, se puede interpretar frente al escenario del envejecimiento poblacional que vivencia el país, en Drucker (2002, p.26) cuando contrasta la gerencia y el envejecimiento poblacional en su artículo sobre “La gerencia en la sociedad futura”, allí muestra argumentos de orden gerencial que permitirán comprender cómo vivir en una población que envejece.

Sobre lo expuesto, Muñoz (2007) que, el gerente actual precisa de un contexto que genera competencias de orden social; por eso, entre el Estado y la Sociedad debe favorecerse una actitud proactiva, de corresponsabilidad con los problemas de las comunidades al asumir el poder económico, político, cultural, social y tecnológico, ayudando a configurar el modelo socio-organizacional en consonancia con perfil del gerontólogo como gerente enfocado en un vivir justo, sinérgico, equitativo hasta transformador del sistema para generar competencias contextualizadas en las instituciones.

III. MÉTODOS

El paradigma que se asume en este estudio es el Interpretativo, aquí la realidad depende, en palabras de Curcio (2010, p.144), del modo en que la vemos y la pensamos, el conocimiento es producto de nuestras propias intuiciones internas, de nuestras vivencias y de nuestra propia conciencia; el mundo de la experiencia es un mundo de significados y no de cosas, aquí la Teoría es una definición o traducción del modo en que los grupos sociales y los individuos perciben los hechos desde su propia subjetividad.

En cuanto al enfoque, se usa la investigación Cualitativa, definida por Strauss y Corbin (2002) como “cualquier tipo de investigación que produce hallazgos que los que no se llega por medio de procedimientos estadísticos u otros medios de cuantificación” de un modo concreto, “puede tratarse de investigaciones sobre la vida de la gente, las experiencias vividas, los comportamientos, emociones y sentimientos, así como al funcionamiento organizacional, los movimientos sociales, los fenómenos culturales y la interacción entre las naciones” (p.19-20).

En cuanto al método, se asume la teoría fundamentada, Strauss y Corbin (2002) refieren que deriva de datos recopilados de forma sistemática analizados por medio de un proceso de investigación. De una forma ilustrativa, los aspectos básicos para generar una teoría son la codificación (abierto, axial y selectivo) y categorización de la información, el muestreo teórico y la comparación constante entre las categorías, también se tiene la saturación teórica el cual indica cuando la investigación debe detenerse para proceder a formular la teoría sustantiva que expliquen la razón entre la data.

En cuanto a las técnicas, señala Strauss y Corbin (2002) que la estructura de la teoría fundamentada se inicia con la obtención de notas que denominan “memos”, productos de las observaciones del investigador o las interpretaciones de la realidad que observa. También se pueden obtener productos de entrevista a los informantes que han sido seleccionados atendiendo a criterios de rigurosidad. Posterior a este se comienza un proceso de codificación de la información mediante el establecimiento de categorías hasta alcanzar la saturación de las mismas.

En cuanto al rigor científico, los cánones usuales presentados por Strauss y Corbin (2002,p.288) incluyen la significancia, la compatibilidad entre la teoría y la observación, la generalización, la consistencia, la replicabilidad, la precisión y la verificación.

Otro criterio es la triangulación, este procedimiento consiste en combinar enfoques teóricos, procedimientos y estrategias metodológicas, resultados obtenidos por diferentes instrumentos o interpretaciones efectuadas por distintos observadores o varios de estos procedimientos simultáneamente.

La selección de los informantes clave, atendiendo al proceso de rigor científico y del método asumido como es la teoría fundamentada, para ello, se consideraron como criterios: Licenciado en Gerontología egresado de la UNEFM sede Coro, que ocupe cargo directivo y/o gerencial en la institución donde labora, que labore en una institución pública o privada; quedando por ahora, preseleccionados los informantes que laboran en las instituciones que se presentan en la tabla 1:

Tabla 1. Selección de informantes clave

No	Lugar donde labora	
1	Secretaría de Salud del estado Falcón.	
2	Gobernación del estado Mérida.	
3	Complejo Social Residencial Dr. José Dolores Beaujón Coro-Falcón.	
4	INASS Caracas.	
5	Fundación Gerontológica Vida y Salud. Lara.	
6	Hospital José María Be	nitez. La Victoria estado Aragua.
7	Complejo Social Residencial Dr. Joaquin Quintero. Caracas-Capital.	

Fuente: Propia



IV. RESULTADOS

Hasta el momento, producto de la revisión documental y del contexto, se ha podido evidenciar los escasos estudios relacionados con el tema central de investigación tanto a nivel nacional como internacional siendo un reto para la investigadora en continuar con la búsqueda, del mismo modo, se ha podido demostrar la necesidad de indagar acerca de este tipo de gerencia en Venezuela sobre todo desde la experiencia de los propios actores en las instituciones donde laboran.

De hecho, en las conversaciones hechas con los informantes se ha visto el interés de estos por ofrecer la información necesaria para ahondar en la gerencia del presente y futuro sobre todo en el marco del envejecimiento poblacional que experimenta el país. Del mismo modo, el estudio trasciende a los espacios latinoamericanos en países pertenecientes a la RED PANAMGERO ya mencionados en el problema.

V. CONCLUSIONES

En el artículo presentado, se puede observar una revisión teórica llevada al contexto así como metodología referenciada, ofreciendo por tanto los insumos necesarios que permitan dar muestra de la gerencia en Venezuela. Esta revisión tal y como fue mencionada al inicio es parte del estudio doctoral de la autora a fin de producir los elementos necesarios para construir un cuerpo teórico sobre esta gerencia partiendo de la actuación del gerontólogo como gerente social planificador, es decir, desde la relación socialmente compleja de intercambio de conocimiento y saberes entre los actores.

VI. BIBLIOGRAFIA

- AnderEgg, E (2010) Cómo envejecer sin ser viejo. Añadir años a la vida y vida a los años. Ediciones GEMA. Barquisimeto-Venezuela.
- Bazán, M (2016) La experiencia de la universidad Alas Peruana en la formación de profesionales en gerontología. Libro perfiles sobre envejecimiento Gerontología para la vida activa. Una propuesta regional. Fondo Editorial UAP. Universidad Alas Peruana. Lima Perú.
- Bermejo, Lourdes (2010) Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores. Editorial médica panamericana. Sociedad española de geriatría y gerontología.

- CELADE (2004) Informe Población, envejecimiento y desarrollo. Comisión económica para Latinoamérica y el Caribe. Trigésimo periodo de sesiones CEPAL. San Juan, Puerto Rico, 28 de junio al 02 de julio de 2014.
- CEPAL (2004) Informe Población, envejecimiento y desarrollo. Comisión económica para Latinoamérica y el Caribe. Trigésimo periodo de sesiones CEPAL. San Juan, Puerto Rico, 28 de junio al 02 de julio de 2014.
- Curcio, C (2010) Investigación y Envejecimiento: del dato a la teoría. Revista La Promoción de la Salud, Volumen 15, No.1, enero - junio 2010, págs. 144 – 166
- Drucker, P (1978) La gerencia de empresas. Editorial Sudamericana
- EDHASA Drucker, P (2002) La gerencia en la sociedad futura. Claremont California. Disponible en www.freelibros.com. Consultado en 10/05/2016
- Flores, S (2016) Fundamentos estratégicos para la formación de recursos profesionales en gerontología: experiencia de la UNEVT. Libro perfiles sobre envejecimiento Gerontología para la vida activa. Una propuesta regional. Fondo Editorial UAP. Universidad Alas Peruanas. Lima Perú. Informe de Desarrollo Humano (2015). Trabajo al servicio del desarrollo humano. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD. 2015) Instituto Nacional de Estadísticas INE (2011) Censo Nacional de Población y vivienda.
- Venezuela. Muñoz, M (2007) Las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en el Proceso de Generación de Competencias en Empresas de Producción Social. CITEG Revista Arbitrada. Año I. N°2. Julio - Diciembre 2007.
- ONU (2003) Reflexiones del informe del Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE).
- Padrón, J (2007) Tendencias epistemológicas de la investigación científica en el siglo XXI. Cinta Moebio 28:1-32. Disponible en www.moebio.uchile.cl/28/padron.html
- Quintero, S (2015) La gerontología educativa para el educador gerontológico en la intervención socioeducativa con adultos mayores. Programa de gerontología UNEFM Coro. Trabajo de ascenso no publicado para optar al escalafón de agregado en la UNEFM. Universidad Nacional Experimental “Francisco de Miranda”. Coro Venezuela.
- Quintero, Sandra (2013) Gerontología Ciencia para la vida. Coro estado Falcón Venezuela. Reyes,

Lila y otros (2006) Plan de integración del técnico superior universitario en gerontología al licenciado en gerontología. Programa de Gerontología UNEFM.

Reyes, Lila (1996). Las necesidades de los ancianos. Guía instruccional no publicada. Programa de Gerontología. Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda. Coro, Estado Falcón. Sosa, I (2012) Gerente edificador de organizaciones espiritualmente inteligentes en las empresas del nuevo milenio. Doctorado en Gerencia Avanzada. Universidad Fermín Toro. Cabudare Venezuela.

Strauss, A y Corbin J (2002) Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Editorial Universidad de Antioquia. Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquía. Colombia.

Villa, Lusmelis (2012) Demografía Gerontológica. Casos municipales. Conferencia presentada en el curso de actualización en gerontología y Geriatria.