

Consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes de 13 a 18 años

Consumption of psychotropic substances in adolescents from 13 to 18 years old

Victor Hugo Rodriguez Medrano¹; Tanya Yesenia Quinto Montiel²

INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Fecha de recepción: 20 de mayo de 2024

Fecha de aceptación: 28 de mayo de 2024

¹ Victor Hugo Rodriguez Medrano

² Tanya Yesenia Quinto Montiel

RESUMEN

El ser humano engloba muchas características psicosociales que le permiten dialogar y vivir en sociedad, y una etapa vulnerable es la adolescencia. Durante este periodo, el consumo de sustancias psicotrópicas puede ser una actitud habitual y calificarse de normal porque se está en constante experimentación. No obstante, el abuso de estas sustancias puede generar graves consecuencias en el desarrollo físico, mental, emocional y social de los jóvenes, así como afectar de manera negativa su rendimiento escolar y sus relaciones interpersonales. Para realizar esta investigación se planteó como objetivo analizar el comportamiento en el consumo de sustancias psicotrópicas de adolescentes de 13 a 18 años. En cuanto a la metodología, se desarrolló el estudio con enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo), se caracterizó por ser descriptivo, y se emplearon el análisis documental, la observación científica y la encuesta. La muestra fue de 43 pacientes de ambos sexos, que se encontraban hospitalizados en el Área de Conductas Adictivas del Instituto de Neurociencias de Guayaquil. Se pudo constatar el nivel de experimentación de los adolescentes al consumir sustancias psicotrópicas y se determinaron los riesgos de salud por el cual atraviesan. De igual manera, se evidenció la necesidad de trazar estrategias integrales de prevención en las áreas de salud, tomando como punto de partida la participación activa en conjunto de familiares y centros educativos. También, se definieron algunos elementos que caracterizan el comportamiento desarrollado por los adolescentes al abusar de las drogas.

Palabras clave: sustancias psicotrópicas; adolescencia; adicción; factores de riesgo



ABSTRACT

Human beings encompass many psychosocial characteristics that allow them to dialogue and live in society, and a vulnerable stage is adolescence. During this period, the consumption of psychotropic substances can be a habitual attitude and be described as normal because there is constant experimentation. However, the abuse of these substances can have serious consequences on the physical, mental, emotional and social development of young people, as well as negatively affect their school performance and interpersonal relationships. To carry out this research, the objective was to analyze the behavior in the consumption of psychotropic substances of adolescents between 13 and 18 years old. Regarding the methodology, the study was developed with a mixed approach (qualitative and quantitative), it was characterized by being descriptive, and documentary analysis, scientific observation and the survey were used. The sample consisted of 43 patients of both sexes, who were hospitalized in the Addictive Behavior Area of the Institute of Neurosciences of Guayaquil. It was possible to verify the level of experimentation of adolescents when consuming psychotropic substances and the health risks they go through were determined. Likewise, the need to draw up comprehensive prevention strategies in health areas was evident, taking as a starting point the active participation of family members and educational centers. Also, some elements were defined that characterize the behavior developed by adolescents when abusing drugs.

Keywords: psychotropic substances; adolescence; addiction; risk factor's

Introducción

La adolescencia es una etapa muy compleja, de profundos e importantes cambios, tanto desde la perspectiva física como en la personalidad. En estas edades, se suelen asumir conductas influidos por el criterio del grupo de amistades, sin estar totalmente consciente o de acuerdo con las acciones, ya que solo se busca la aprobación social. Es común que el consumo de sustancias psicotrópicas sea una de las principales consecuencias derivadas de este periodo, en la búsqueda de nuevas experiencias.

En la actualidad, varios factores inciden y conducen el accionar de los adolescentes a consumir algunas sustancias perjudiciales para la salud, y que suelen llevarlos a situaciones extremas. Según Rodríguez-Parrales et al. (2023), las principales razones radican en la baja autoestima y el ambiente familiar, lo cual convierte a los adolescentes en vulnerables y el consumo de drogas, ya sean legales o ilegales, es uno de los primeros pasos para enfrentar estas situaciones. Vale mencionar que las características de este grupo etario varían, teniendo en cuenta la región geográfica, el entorno socioeconómico, la disponibilidad de las sustancias, entre otros. No obstante, el consumo de drogas en esta población es una preocupación importante a nivel mundial.

Existen diferentes agencias especializadas de las Naciones Unidas y la Unión Europea, así como programas nacionales que publican estadísticas relacionadas con el consumo de drogas (Plan Nacional sobre Drogas, 2014); y cada año presentan datos que evidencian cómo se ha ido incrementando el uso de estas sustancias, especialmente en jóvenes y adolescentes.

En esta dirección, Cango Cobos y Suárez Monzón (2021), plantean que el uso y abuso de las drogas está asociado con la reducción de los niveles de desempeño físico-afectivo en edades tempranas. Algunas personas comienzan desde la infancia, debido a traumas vividos y situaciones de vulnerabilidad en que viven; mientras que otros lo hacen para experimentar y consumen de forma regular, desarrollando una severa adicción.

Cuando se habla de sustancias psicotrópicas, Sinclair Portela et al. (2021) plantean que son capaces de modificar la conducta y el comportamiento de las personas, suelen alterar una o varias funciones psíquicas. Se entiende que es una sustancia química que actúa sobre el sistema nervioso central y provoca cambios temporales en la percepción, el estado de ánimo, el nivel de conciencia y el comportamiento. En la actualidad, se utilizan muchos psicofármacos para tratar trastornos neurológicos o psiquiátricos (psicotrópicos). Este tipo de medicamentos, que solo causan efectos psicoactivos secundarios (antihistamínicos, betabloqueantes), no se consideran psicoactivos.

Por otro lado, el término droga se entiende como esa sustancia que tiene el potencial de alterar el estado de ánimo o proporcionar placer (Valdés Iglesia et al., 2018). Se comprende entonces que es una sustancia química que tiene un efecto biológico, puede provocar daños en la salud. Vázquez Fernández et al. (2014) afirman que consumir a edades tempranas puede ser muy perjudicial, ya que el organismo (en especial el cerebro) se está desarrollando y madurando. Los adolescentes ingieren drogas por diversas razones, ya sea por hábitos, reglas o coacción

social (Soler Otero et al., 2023), no siempre responden a motivaciones y decisiones propias, sino que se ciñen a patrones y conductas socialmente establecidos.

En este sentido, el consumo desmedido de cualquier droga es un problema social complejo y multifactorial; no solo afecta a un individuo y su entorno familiar, sino que genera conductas que involucran a toda la sociedad (Pons Diez, 2018). Esta actitud se haya sujeta a una variedad de interpretaciones epistemológicas, y se puede contemplar desde diferentes perspectivas, haciendo énfasis en determinados aspectos. Vale precisar entonces, que la conducta adictiva es la formación de un patrón de conducta inicialmente placentera, y se lleva a cabo para aliviar el malestar de la abstinencia que aparece con el tiempo (Blanco, 2022). En esta dirección, aunque las personas comprenden y son conscientes de los efectos negativos que puede causar el consumo de estas sustancias, continúan haciéndolo de manera regular y nace así la adicción hacia las drogas (Guamán Yupa y Mayancela Chuma, 2023). Se evidencia la responsabilidad social y el trabajo sistemático que debe fomentarse en edades tempranas.

En el caso de Ecuador, se han creado las Unidades de Conductas Adictivas (UCA) en los diferentes centros del sistema de salud, las cuales juegan un papel crucial en la prevención, detección temprana e intervención en casos de consumo problemático de drogas en adolescentes. Ofrecen evaluación, tratamiento y seguimiento para ayudar a los jóvenes a superar sus adicciones y desarrollar habilidades para una vida saludable

y libre de drogas. En este tipo de grupos, el trabajo multidisciplinario que realizan psicólogos, psiquiatras, trabajadores sociales y otros profesionales, es fundamental para abordar este complejo problema de salud pública.

Comprender y abordar plenamente este problema social, implica conocer los múltiples factores involucrados y la complejidad que conlleva en la etapa de la adolescencia. El consumo de drogas presupone que una persona tome decisiones conductuales, pero también involucra una respuesta específica del organismo a la acción de la sustancia química y un escenario social con muchas variables condicionantes. Por tales razones, se plantea como objetivo analizar el comportamiento en el consumo de sustancias psicotrópicas de adolescentes de 13 a 18 años.

Materiales y métodos

La presente investigación tuvo un enfoque mixto, ya que se fundamentó a través de materiales y métodos de corte cualitativo y cuantitativo. Se caracterizó por ser un estudio descriptivo, donde el análisis documental, la observación científica y la encuesta fueron fundamentales para arribar a las conclusiones parciales. El instrumento aplicado fue un cuestionario, que contenía las variables y subvariables a investigar. Los datos recopilados se organizaron, codificaron, ingresaron en una hoja de cálculo de Excel y se transfirieron al software SPSS 23 para su análisis.

La muestra probabilística fue de 43 personas de ambos sexos, y formaron parte del universo de 120 pacientes hospi-

talizados en el Área de Conductas Adictivas del Instituto de Neurociencias de Guayaquil. La muestra consideró un nivel de confianza del 95% y un nivel de error del 5%. Se aplicó la siguiente fórmula estadística partiendo de la población finita:

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

La descripción de la fórmula es la siguiente:

- N : Marco muestral
- Z : Coeficiente de confianza para un nivel de confianza del 95% que es igual a 1.96
- p : Proporción máxima estadística para tamaño de muestra, que es igual a 0.50
- q : Resultante de 1-p, que es igual a 0.50
- d : Error máximo permisible, que es igual a 5% (0.05)

Aplicando la ejecución de la fórmula, se obtuvo el siguiente resultado:

$$n = \frac{120 * 1.96^2 * 0.50 * (1 - 0.50)}{0.05^2 * (120 - 1) + 1.96^2 * 0.50 * (1 - 0.50)}$$

n = 43 pacientes hospitalizados

En la investigación se definieron como criterios los siguientes:

Criterios de inclusión: Pacientes ingresados en la UCA; Pacientes de 13 a 18 años; Pacientes con voluntad de participar en el estudio; Pacientes con historial marcado de consumo de sustancias psico-trópicas; Pacientes cognitivamente estables.

Criterios de Exclusión: pacientes no hospitalizados; pacientes menores de 13 y mayores de 18 años; pacientes con deficiencias cognitivas.

Resultados y discusión

La presente investigación permitió diagnosticar el comportamiento en el consumo de sustancias psico-trópicas de los adolescentes de 13 a 18 años, tomando como referencia los criterios de quienes buscan ayuda y acuden a las UCA. Estos resultados destacan la importancia de abordar múltiples dimensiones de la salud en la adolescencia, incluyendo la validez de los programas de salud pública y las intervenciones médicas que deben promover estilos de vida saludables. Es importante tener en cuenta los riesgos que pueden presentarse, lo cual conlleva diagnósticos tempranos y tratamiento adecuado.

A continuación, se detallan los resultados obtenidos:

En la tabla 1 se presenta cómo se comporta el nivel de experimentación de la mayoría de adolescentes al consumir sustancias psico-trópicas en adolescentes de 13 a 18 años. Se obtiene que el 18.6 % ingiere bebidas alcohólicas, el 16.3 % utiliza ayahuasca, cannabis, Cocaína y 9.3 % depresores de sistemas nervioso central.

Tabla 1
Frecuencia de experimentación del consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes de 13 a 18 años en Guayaquil

Tipo de Sustancia	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Alcohol	8	18,6	18,6	18,6
Ayahuasca	7	16,3	16,3	34,9
Cannabis	7	16,3	16,3	51,2
Depresores del sistema nervioso central	4	9,3	9,3	60,5
Cocaína	7	16,3	16,3	76,7
Fentanilo	2	4,7	4,7	81,4
Alucinógenos	2	4,7	4,7	86,0
Otros	6	14,0	14,0	100,0
Total	43	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Por otro lado, se determinaron los riesgos de salud por el cual atraviesan los adolescentes de 13 a 18 años que acuden a UCA, debido al uso y abuso de sustancias psicotrópicas, lo cual se evidencia en la tabla 2. Se determinó que el 27.9 % padecen enfermedades pulmonares, el 25.6 % sufren embolia y problemas de salud mental, el 12 % cáncer y 9.3 problemas cardíacos.

Tipo de enfermedades	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Enfermedades pulmonares	12	27,9	27,9	27,9
Cardíacas	4	9,3	9,3	37,2
Embolia	11	25,6	25,6	62,8
Cáncer	5	11,6	11,6	74,4
Problemas de salud mental	11	25,6	25,6	100,0
Total	43	100,0	100,0	

Tabla 2
Riesgos de salud que sufren los adolescentes de 13 a 18 años que acuden a UCA debido al uso de sustancias psicotrópicas

Fuente: Elaboración propia

Por otro lado, se determinaron los riesgos de salud por el cual atraviesan los adolescentes de 13 a 18 años que acuden a UCA, debido al uso y abuso de sustancias psicotrópicas, lo cual se evidencia en la tabla 2. Se determinó que el 27.9 % padecen enfermedades pulmonares, el 25.6 % sufren embolia y problemas de salud mental, el 12 % cáncer y 9.3 problemas cardíacos.

Tabla 3.

Estrategias de enfermería para reducir la incidencia de consumo de sustancias psicotrópicas

Estrategias de enfermería	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Fomentar la autoestima	12	27,9	27,9	27,9
Mantener una buena comunicación	9	20,9	20,9	48,8
Estimular una conducta responsable	8	18,6	18,6	67,4
Conocer las actividades que realiza su hijo y fomentar actividades de ocio	14	32,6	32,6	100,0
Total	43	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 4 se presentan algunos elementos que caracterizan, de forma general, el comportamiento desarrollado por adolescentes de 13 a 18 años, que consumen sustancias psicotrópicas. Se evidencia la importancia de evaluar y abordar de manera adecuada los problemas de salud mental en la población estudiada. El comportamiento violento/agresivo, las fluctuaciones del estado de ánimo, los síntomas de pánico, manía, dificultad para concentrarse y euforia, pueden ser indicativos de diversas condiciones psiquiátricas que necesitan ser diagnosticadas por profesionales especializados en áreas de salud mental.

Tabla 4

Características generales de adolescentes de 13 a 8 años que consumen sustancias psicotrópicas

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Comportamiento violento o agresivo	9	20,9	20,9	20,9
Deterioro de la memoria	2	4,7	4,7	25,6
Dificultad para concentrarse	4	9,3	9,3	34,9
Fluctuaciones del estado de ánimo	9	20,9	20,9	55,8
Ansiedad	8	18,6	18,6	74,4
Euforia	4	9,3	9,3	83,7
Pánico y manía	7	16,3	16,3	100,0
Total	43	100,0	100,0	

Para contrastar esta investigación, se tomaron como referencia otros estudios similares, analizando varios indicadores y dimensiones. Tal es el caso del estudio desarrollado por E.S (2015), quien resalta que existen diversas drogas que están al alcance de los adolescentes, muchas se han legalizado y constituye una de las principales causas del incremento de esta problemática social. A ello se suma la realidad latente en muchos entornos familiares, donde no fluye la comunicación intrafamiliar, los padres o tutores legales no asumen su papel activamente como guías y cuidadores de estos adolescentes, quienes se encuentran en estados vulnerables desde el punto de vista psicosocial.

Se comprende entonces la necesidad de promover la comunicación en el seno familiar, ya que es un factor muy influyente en las decisiones que cada adolescente pueda tomar. Se deben tener conocimientos sobre las sustancias psicotrópicas existentes y los daños que pueden ocasionar en la salud. Estar prevenidos y atentos a cualquier cambio en el estado de ánimo o conducta en los adolescentes, es tarea de los adultos, quienes son los máximos responsables.

En esta dirección, el estudio de Cabrera Orellana et al. (2022) se enfoca en analizar el grado de correlación entre la frecuencia del consumo de drogas en los jóvenes y el rendimiento académico, mediante herramientas que permiten recopilar datos sociodemográficos. Mientras que Daigre Blanco y Grau López (2022), determinan que el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), inicia en la infancia y es un factor de

riesgo para el uso de sustancias; por tanto, suelen tener un inicio precoz en el consumo de sustancias y una transición rápida hacia la adicción.

Si se tiene en cuenta que el consumo de drogas en la adolescencia tiene muchos factores de riesgo, y que la mayoría pueden afectar la salud mental (Ponce-Pinay et al., 2024), entonces deben entenderse y tratarse las influencias sociales y familiares. En consecuencia, se pueden derivar un grupo de acciones dirigidas a la práctica regular de actividades físicas, el deporte, el arte y otras formas de expresión creativa que ayuden a los adolescentes a canalizar sus emociones y energías de manera positiva. Esto puede reducir la probabilidad de recurrir al uso de estas sustancias como mecanismo de escape o búsqueda de placer; y desarrollar estilos de vida más saludables.

Los establecimientos educativos deben proponer y generar acciones con el fin de orientar a la familia en la prevención del consumo de sustancias psicotrópicas, partiendo del conocimiento de los factores de riesgos (Zambrano Moreira et al. 2019). Por ello, es vital fomentar la colaboración entre instituciones educativas, servicios de salud, organizaciones comunitarias, autoridades gubernamentales y otras partes interesadas, para desarrollar estrategias integrales y coordinadas que aborden el consumo de sustancias psicotrópicas desde diferentes ámbitos y perspectivas.

Se hace imprescindible realizar una factible prevención primaria, la cual se realiza antes de que se produzca el uso o

abuso de drogas, y de esa forma se evita la aparición de este problema social, va dirigida a los no consumidores y usuarios ocasionales (Orellana Romero et al., 2023). Por tales razones, se deben implementar programas educativos, tanto en el ámbito escolar como comunitario, que aumenten la conciencia sobre los riesgos asociados con el consumo de sustancias psicotrópicas.

Estos programas deben abordar información precisa relacionada con los efectos a corto y largo plazo de las drogas, trazando estrategias que ayuden a resistir la presión de los grupos y cada adolescente tome decisiones saludables bajo su propio juicio.

Conclusiones

El consumo de sustancias psicotrópicas tiene un impacto negativo en la vida de los adolescentes, perjudicando su estado de salud, tanto física como mental. Los padres y demás integrantes de la familia tienen la mayor responsabilidad de las actitudes asumidas en esta etapa, su apoyo y guía incondicional serán vitales para quienes se deciden y entran a rehabilitación.

La adolescencia es una etapa compleja, le corresponde a la familia e instituciones educativas, trazar estrategias y trabajar en conjunto para ayudar a los adolescentes que abusan de sustancias psicotrópicas y crean una adicción, dependencia por estos fármacos que pueden desarrollar muchos problemas sociales, incluso legales.

Por ello, las actividades de prevención y educación sobre el consumo de drogas,

así como brindar apoyo y orientación a las familias para promover entornos familiares saludables y una comunicación abierta, serán los primeros pasos para garantizar estilos de vida sanos.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Blanco, C. (2022). Conductas adictivas. <https://psicologosalamancablanca.com/conductas-adictivas/>

Cabrera Orellana, P.E., Morán Palomeque, M. A., y

Pauta Naula, C. D. (2022). Incidencia del consumo de drogas en el desempeño académico en adolescentes de centros de rehabilitación entre 13 a 18 años. <https://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/12324>

Cango Cobos, A. y Suárez Monzón, N. (2021). Consumo de droga en estudiantes ecuatorianos. Una alternativa de prevención y desarrollo resiliente del alumnado desde la escuela. *Revista de estudios y experiencias en educación*, 20 (44), 364-383. <https://doi.org/10.21703/0718-5162.v20.n43.2021.021>

Daigre Blanco, C. y Grau López, L. (2022). La relación entre el TDAH y el trastorno por uso de sustancias. <https://tdah.som360.org/es/articulo/relacion-tdah-trastorno-uso-sustancias>

Guamán Yupa, A. E. y Mayancela Chuma, R. E. (2023). Consumo de sustancias estupefacientes en adolescentes en el Ecuador: una revisión sistemática. (Tesis de grado, Universidad Católica de Cuenca). <https://dspace.ucacue.edu.ec/server/api/core/bitstreams/fb5d4392-ec24-48b1-9608-381525b55d9c/content>

Orellana Romero, J. E., Zambrano Acosta, J. M., & Navarrete Pita, Y. (2023). Estrategia educativa para la prevención del consumo de drogas en jóvenes del Centro de Desarrollo Integral No. 314. *Estudios Del Desarrollo Social: Cuba Y América Latina*, 11(2), 159–176. <https://revistas.uh.cu/revflasco/article/view/4417>

Ponce-Pinay, R. A., Santana-Toala, F. F. y Soriano-del-Pezo, M. A. (2024). Impacto del consumo de drogas en la salud mental de adolescentes: revisión sistemática. *Journal Scientific MQR Investigar* 8 (1), 5616-5635. <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.1.2024.5616-5635>

Plan Nacional sobre Drogas (2014). Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (OEDA). <https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/home.htm>

Pons Diez, P. (2018). Modelos interpretativos del consumo de drogas. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-23332008000200006

Rodríguez-Parrales, D. H., Rodríguez Quiroz, A. I., Ramírez Vélez, J. L. y Rodríguez

Lino, M. L. (2023). Drogadicción en los adolescentes: Una amenaza latente. Polo del Conocimiento (Edición núm. 80), 8 (3), 2225-2242. <https://doi.org/10.23857/pc.v8i3>

Sinclair Portela, I. A., Novoa Rodríguez, D. y González Romero, L. (2021). Drogas y sustancias psicotrópicas un problema universal. <https://promociondeeventos.sld.cu/profesoranduxinmemorian/fi-les/2020/12/Drogas-y-sustancias-psicotr%C3%B3picas-un-problema-universal.pdf>

Soler Otero, J. A., Naranjo Vázquez, S. Y., Meriño Pompa, Y. y Marzo Torres, A. (2023). El consumo de drogas en la adolescencia. II Jornada Científica de Residentes Profesionales de las APS (CENCOMED) (Actas del Congreso). <https://jorcienciapdcl.sld.cu/index.php/jorcienciapdcl23/2023/paper/viewFile/468/599>

Valdés Iglesia, A. J., Vento Lezcano, C. A., Hernández Martínez, D., Álvarez Gómez, A. E., y Díaz Pita, G. (2018). Drogas, un problema de salud mundial. Revista Universidad Médica Pinareña, 14(2): 168-183. <http://galeno.pri.sld.cu/index.php/galeno/article/view/538>

Vázquez Fernández, M.E., Muñoz Moreno, M.F., Fierro Urturi, A., Alfaro González, M., Rodríguez Carbajo, M.L. y Rodríguez Molinero, L. (2014). Consumo de sustancias adictivas en los adolescentes de 13 a 18 años y otras conductas de riesgo relacionadas. Revista Pediatría Atención Primaria, 16 (62), <https://dx.doi.org/10.4321/S1139-76322014000300005>

Zambrano Moreira, E. E., Zambrano Acosta, J. M., & Quiroz Fernández, L. S. (2019). Las instituciones educativas y su rol en la orientación familiar para la prevención del consumo de drogas en adolescentes. Revista Cubana De Educación Superior, 38 (1). <https://revistas.uh.cu/rces/article/view/2456>