

**VIOLENCIA DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA
DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE QUITO****GENDER VIOLENCE IN NURSING STUDENTS OF THE
METROPOLITAN UNIVERSITY OF QUITO****Autores:**

■ *Juliesky García Beracieto* ■
<https://orcid.org/0000-0003-2748-0895>
Universidad Metropolitana del Ecuador, Quito
beracieto1974@gmail.com
Ecuador

■ *Cristian Vinicio Cunalata Yaguache* ■
<https://orcid.org/0000-0002-2563-2536>
Universidad Metropolitana del Ecuador, Quito
ferchocvcy@hotmail.com
Ecuador

■ *Ana Iris Tirado Pavón* ■
<https://orcid.org/0000-0002-7980-5404>
Universidad Metropolitana de Quito, Ecuador
anairistiradopavon@gmail.com
Ecuador

■ *Elsa Josefina Albornoz Zamora* ■
<https://orcid.org/0000-0003-1382-0596>
Universidad Metropolitana de Quito, Ecuador
elsaalbornoz25@gmail.com

RESUMEN

La violencia de género se incrementa cada día en el mundo y en Ecuador. La presencia de violencia de género en las parejas jóvenes es la problemática identificada para la realización del presente estudio, el cual tuvo como objetivo determinar las manifestaciones de violencia de género en estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Metropolitana de Quito con un enfoque descriptivo y transversal en el período comprendido desde octubre de 2019 hasta enero del 2020. Para la recolección de la información se aplicó un cuestionario a 60 jóvenes estudiantes de la carrera de enfermería que cursan la materia de enfermería básica. Como principales resultados se determinó que la violencia de género es un problema que afecta a la población de estudio, predominantemente los tipos de violencia física y psicológica, con manifestaciones como golpes, empujones, gritos, insultos, amenazas, humillación e intimidación; resaltan como motivos para ejercer la violencia el consumo de drogas y alcohol, la pérdida del control y problemas psicológicos, no se realiza la búsqueda de ayuda para disminuir la violencia de género. La investigación permitió plantear como conclusión que la violencia de género está presente en las relaciones de pareja, es un problema que trae consigo implicaciones a nivel de salud, social, familiar y comunitario, donde la comunicación es un elemento que permitirá disminuir los actos de violencia en las parejas jóvenes por ende es de vital importancia implementar un plan de acción para los estudiantes.

Palabras Clave: violencia de género, estudiantes de enfermería, tipos de violencia, parejas jóvenes, relaciones de pareja.

ABSTRACT

Gender-based violence is increasing every day in the world and in Ecuador. The presence of gender-based violence in young couples is the problem identified for the completion of this study, which aimed to determine manifestations of gender-based violence in students of the nursing career of the Metropolitan University of Quito with a descriptive and transversal approach in the period from October 2019 to January 2020. For the collection of information, a questionnaire was applied to 60 young nursing students who take the basic nursing subject. The main results were identified that gender-based violence is a problem affecting the study population, predominantly the types of physical and psychological violence, with manifestations such as beatings, nudges, screams, insults, threats, humiliation and intimidation; they highlight as reasons for violence, drug and alcohol use, loss of control and psychological problems, the search for help to reduce gender-based violence is not carried out. The research led to the conclusion that gender-based violence is present in couples relationships, it is a problem that brings with it implications at the health, social, family and community level, where communication is an element that will reduce acts of violence in young couples is therefore vitally important to implement an action plan for students.

Keywords: gender violence, nursing students, types of violence, young couples, couples relationships.

I. INTRODUCCIÓN

La violencia de género en las relaciones de parejas, aunque no sea visible es bastante cotidiano. En muchas ocasiones los hombres han sido señalados como los únicos agresores dentro y fuera de las relaciones de pareja, generando noción en la sociedad de que las únicas víctimas son las mujeres, considerándose una violencia invisible para el género masculino. (Arenas-Tarazona, Forgiony-Santos, & Rivera-Porras, 2016). La educación es algo importante en este aspecto a fin de disminuir las actitudes violentas en las relaciones de pareja.

Centrándonos en el concepto de la (OMS, 2008) “Violencia de Género es aquel acto u omisión que consista en el maltrato físico, psicológico o sexualmente a cualquier miembro de la familia en contra de la mujer o demás integrantes del núcleo familiar” es el tema central de esta investigación. Actualmente, la violencia de género es considerada como un problema social debido a las consecuencias culturales, sociales, económicas y psicológicas que conlleva.

Ciertos actos como: insultos, actitudes celosas, empujones, golpes y cachetadas son conductas violentas que se presentan entre las/os jóvenes y estas acciones pasan desapercibidas. Por otra parte, y con mayor frecuencia, existen actos la agresión psicológica, cuyos indicadores son “Toda acción u omisión que cause daño, dolor, perturbación emocional, alteración psicológica o

disminución del autoestima de la mujer o el familiar agredido. Es también la intimidación o amenaza mediante la utilización de apremio moral sobre otro miembro de familia infundiendo miedo o temor a sufrir un mal grave e inminente en su persona o en la de sus ascendientes, descendientes o afines hasta el segundo grado”. (Pérez Suikouski, 2017).

Según la OMS la violencia contra la pareja ocurre en todos los países, en todas las culturas y en todos los niveles sociales, en algunas poblaciones de bajos ingresos corren mayor riesgo que otras. La violencia contra la pareja ocurre en todas sus manifestaciones: violencia física, relaciones sexuales forzadas, los maltratos psíquicos como la intimidación y la humillación, aislar a una persona de su familia, entre otras. En este sentido, aunque las mujeres pueden agredir a sus parejas masculinas, también se dan actos violentos en parejas del mismo sexo, la violencia de pareja es soportada en porcentajes alarmantes por las mujeres e infligida por los hombres. (OMS, 2002).

Los factores culturales también influyen en la presencia de la violencia de género. La Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU, 2006) en el estudio a fondo sobre “Todas las formas de violencia” contra la mujer menciona “ tras ciertas manifestaciones como usos y costumbres, invocando tradiciones o valores religiosos se justifique la violencia contra las mujeres y se limiten sus derechos humanos, sobre todo cuando se politiza la cultura en forma de “fundamentalismos” religiosos que constituyen un gran desafío para asegurar que las mujeres no sufran la vulneración de sus derechos fundamentales.

El 20 de noviembre de 1998, el Ministerio de Salud Pública declaró a la violencia psicológica como un problema de salud pública ya que entre 1999 y 2007 se ha incrementado un 60% de denuncias de violencia psicológica hacia la mujer (Ecuador, 2007). En Ecuador según los datos aportados por el (INEC, 2019) en la encuesta sobre relaciones familiares y violencia de género, se recoge que 6 de cada 10 mujeres (64,9%) son víctimas de maltrato, la misma encuesta reporta que el 90% de las mujeres con uniones estables que ha sufrido violencia no se ha separado de su pareja.

Este estudio se realizó basado en el paradigma de la integración, teniendo en cuenta el contexto específico en el que se sitúa la persona. Fundamentado en los referentes teóricos de enfermería de Florence Nightingale, Dorothea Orem y Virginia Henderson. La persona, es un todo formado por la suma de las partes que están interrelacionadas entre sí, en búsqueda constante de las mejores condiciones para detener o mantener su salud y bienestar.

El entorno, constituido por los diversos contextos en los que vive la persona, supone una interacción constante en forma de estímulos positivos, negativos y de reacciones de adaptación. (Chalco Castillo, 2019) Preocupados por esta realidad, se realizó un estudio cuyo objetivo fue determinar las manifestaciones de violencia de género en estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Metropolitana de Quito.

II. METODOS

La investigación se realizó en la Universidad Metropolitana de Quito, Ecuador, con un enfoque descriptivo y transversal en el período comprendido desde octubre de 2019 hasta enero del 2020. En el presente estudio se utilizaron los métodos analítico-sintético e inductivo-deductivo.

El universo de estudio coincide con la muestra y estuvo conformado por 60 estudiantes de la carrera de enfermería que cursan la asignatura de Enfermería Básica en la Universidad Metropolitana de Quito, Ecuador. Criterios de inclusión: estudiantes de la carrera de enfermería que cursan la asignatura de enfermería básica. Criterios de exclusión: estudiantes de la carrera de enfermería que cursan la asignatura enfermería básica que no dieron su consentimiento para participar en la investigación.

Con respecto al instrumento para la recolección de datos se aplicó un cuestionario con 12 preguntas cerradas construido por los autores del estudio y validado por especialistas del Departamento de Psicología de la Universidad Metropolitana. El instrumento se aplicó de forma individual a los estudiantes en entrevista semiestructurada y observación directa.

Para el procesamiento de los datos obtenidos se utilizó el paquete de Office 2016, con procesador Excel versión 16.0, programa informático que permite realizar tareas contables. Los resultados se exponen en tablas de frecuencia absoluta y porcentaje. En el aspecto ético, este estudio contó con la aprobación del departamento de Enfermería donde fue realizada la investigación que consta en acta No. 345 del Consejo de Dirección del comité de ética.

Cada estudiante firmó su consentimiento informado después de conocer el propósito del estudio y se obtuvo el aval del comité de investigación. Se tuvieron en cuenta los aspectos éticos de confidencialidad que clasifica esta investigación sin riesgo, y los principios éticos para las investigaciones médicas en seres humano postuladas en la declaración de Helsinki (Manzini, 2000).

III. RESULTADOS

El 75% de los estudiantes encuestados refiere haber experimentado violencia de género con sus parejas en algún momento de su vida, mientras que un 25% no manifiesta esta experiencia.

Se observó que el 56% de la muestra estudiada manifiesta haber experimentado violencia física, mientras que el 29% refiere la violencia psicológica, y solo menos del cinco por ciento experimentó la violencia económica. El 11,11% refiere otras formas de violencia. Tabla 1

Tabla 1 Tipos de violencia experimentada

Alternativa	f	%
a. Física	25	56%
b. Económica	2	4,4%
c. Psicológica	13	29%
d. Otras	5	11,1%
Total	45	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de enfermería

En el predominio de manifestaciones de violencia de género se muestra que todos los encuestados experimentaron algún tipo de violencia, entre los que destacan: 14,3% refiere haber sufrido golpes y empujones; el 13,9% insultos; el 13,6% gritos; el 12,8% amenazas; el 12,2% intimidación; el 11,9% humillaciones; el 8,1% indiferencia; el 7,2% prohibiciones; mientras que el 5,5% refiere excesivo control. Tabla. 2

Tabla 2 Predominio de manifestaciones de violencia de género

Alternativa	f	%
a. Gritos	47	13,6%
b. Insultos	48	13,9%
c. Prohibiciones	25	7,2%
d. Amenazas	44	12,8%
e. Intimidación	42	12,2%
f. Excesivo control	19	5,5%
g. Golpes, empujones	50	14,3%
h. Indiferencia	28	8,1%
i. Humillaciones	41	11,9%
Total	60(345)	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de enfermería

El 35% de los encuestados considera que la Violencia de género es la conducta que se realiza de manera consciente y adrede para generar algún tipo de daño a la víctima; mientras que el 33,3% refiere que son acciones que afectan de forma negativa a la identidad, la salud física, mental y el bienestar social de la mujer; por su parte el 31,7% manifiesta que es el acto de violencia basado en

la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer.

A la pregunta de ¿Motivos para ejercer la violencia de género sobre la mujer o la familia? se aprecia que el 25% refiere las drogas y el alcohol; 21,7% los psicológicos y la pérdida de control; el 11,7% los recursos económicos; el 11,6% el maltrato infantil; mientras que el 8,3% refiere la provocación.

Tabla. 3

Tabla 3 Motivos para ejercer la violencia de género sobre la mujer o la familia.

Alternativa	f	%
a. Provocación	5	8,3%
b. Drogas-alcohol	15	25%
c. Psicológica	13	21,7%
d. Maltrato infantil	7	11,6%
e. Pérdida de control	13	21,7%
f. Recursos económicos	7	11,7%
Total	60	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de enfermería

A la interrogante de si buscaron ayuda para disminuir la violencia de género en la relación se muestra que el 75% de los estudiantes no busca ayuda para disminuir la violencia de género; mientras que el 25% si busca ayuda para disminuir este tipo de agresión o violencia, dentro de las que destacan consulta a psicólogos, médicos y miembros del núcleo familiar.

IV. DISCUSIÓN

El presente estudio muestra los tipos de violencia y sus manifestaciones en estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Metropolitana de Quito.

La investigación muestra que más del setenta por ciento de los estudiantes encuestados experimentaron violencia de género durante sus relaciones de pareja. Hoy aún existe en los/as jóvenes actitudes machistas las cuales no ayudan a reducir en un futuro el problema de la violencia contra la mujer, como se mostrará posteriormente algunos datos de estudios realizadas por profesionales, cada vez es mayor la existencia de violencia de género en mujeres jóvenes.

Según los jóvenes estudiantes encuestados la violencia física es la que prevalece en sus relaciones seguidas de la violencia psicológica. Para verificar lo nombrado anteriormente según la tesis del autor Hugo Fernando Bayas Villagómez, titulada “Violencia Intrafamiliar y los Derechos de la Mujer del gobierno autónomo descentralizado de la parroquia Río Negro del cantón Baños de Agua Santa”, Ambato – Ecuador, concluye que: “Un contexto social patriarcal y machista se legitima y así mismo se reproduce a través de la organización autoritaria y un discurso donde opera como propio la creencia en la existencia en las desigualdades jerárquicas inmóviles o estáticas que trazan un modelo entre sexo débil y fuerte, definiendo que quien trabaja en oficina domina a quien trabaja en quehaceres domésticos”. (Bayas Villagómez, 2015)

La violencia psicológica: “toda conducta, verbal o no verbal, que produzca en la mujer u hombre desvalorización o sufrimiento, a través de amenazas, humillaciones o vejaciones, exigencia de obediencia o sumisión, coerción, insultos, aislamiento, culpabilizarían o limitan de su ámbito de libertad, ejercida por quien esté o haya estado ligado a él o ella por una relación de afectividad similar, aún sin convivencia.

Los expertos en psicología clínica manifiestan que este tipo de conducta de agresividad verbal por parte del victimario se adecua a un trastorno psicológico que pudo haber sufrido en su infancia a causa de su entorno familiar o causas de drogadicción, alcoholismo o por el solo hecho de sentirse con superioridad frente al género femenino (Ullaguari Jaramillo, 2018). El maltrato psicológico causa lesiones emocionales a futuro por causa de manipular, degradar, su conducta, opinión y valor.

La persona es ridiculizada delante de otras personas, en privado o público, manipulaciones, con los hijos, insultos, gritos, desprecio, aislamiento, miradas intimidadora, podríamos decir que el abusador siempre manipula a su víctima con amenazas como: en la parte económica (para lograr su dependencia del que no trabaja), aislar de su familia. (Ullaguari Jaramillo, 2018).

Por otra parte, una gran parte de la muestra estudiada respondió que la violencia de género es: Conducta que se realiza de manera consciente y adrede para generar algún tipo de daño a la víctima. Una vez aclarado el termino violencia de género, se aprecia como desde hace unos años, la violencia de género se ha considerado un importante problema de salud pública.

El Sistema Integrado de Seguridad ECU 911 institución encargada de dar la primera respuesta a incidentes relacionados con la violencia de género en Ecuador reportó en el año 2017, con base a la problemática social que atraviesa el país, y con respecto a eventos de violencia de género, entre otras un análisis de la base de datos de la Dirección nacional de delitos contra la vida, muertes violentas, desapariciones, extorsión y secuestro, dando como resultado 2.762 atenciones relacionadas con violencia de género que fueron atendidas por las instituciones de primera respuesta como emergencias. (911, 2017)

En esta investigación en estudiantes de la carrera de enfermería muestra que los principales motivos para ejercer la violencia de género son las drogas y alcohol seguidas de la pérdida de control. Sólo un bajo porcentaje de la muestra estudiada solicitó ayuda e información ante la violencia de género. La información y la ayuda profesional es un factor muy importante para la protección ante cualquier problema, y especialmente para prevenir la violencia de género.

Al estudiar el paradigma de la integración, fundamentado en los referentes teóricos de enfermería de Florence Nightingale, Dorothea Orem y Virginia Henderson. (Chalco Castillo, 2019) Se demuestra que el entorno y los diversos contextos en los que vive la persona, supone una interacción constante en forma de estímulos positivos, negativos entre las parejas jóvenes. La persona, es un todo formado por la suma de las partes que están interrelacionadas entre sí, en búsqueda constante de las mejores condiciones para detener o mantener su salud y bienestar.

Por lo que es importante trabajar con los jóvenes en la información de este tema para poder guiar futuras actuaciones de prevención y sensibilizarlos para que puedan identificar y detectar situaciones de violencia de género y así llevar a cabo estrategias para que eviten estos problemas y puedan denunciarlos y solucionarlos.

La violencia de género continúa siendo un problema de la realidad ecuatoriana, que se acrecienta cada vez más, sobre todo en las parejas jóvenes, de la cual han sido víctima en algún momento de su vida los estudiantes que cursan la asignatura de enfermería básica de la carrera de Enfermería de la Universidad Metropolitana de Quito, Ecuador. Por lo que se impone establecer las estrategias necesarias para el abordaje de este problema, que afecta desde todas las aristas.

V. CONCLUSIONES

En el presente estudio se determinó que un 75% de la muestra de estudio refiere haber experimentado violencia de género en algún momento de su vida, predominantemente la violencia física y psicológica, seguido de otros tipos de violencia. Dentro de sus principales manifestaciones destacan los golpes y empujones, insultos, gritos, amenazas, intimidación y humillaciones. Las principales motivaciones para desencadenar la misma resultaron estar relacionadas con el consumo de alcohol y drogas, aspectos psicológicos y la pérdida del control. A pesar de ello, se muestra que no se realiza la búsqueda de ayuda para disminuir esta situación en un gran número de estudiantes de la muestra estudiada.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Ascaso Palacín, P. (2012). Violencia de género ó el género de la Violencia. Congreso Internacional de Intervención social. Murcia. doi:978-84-695-6787-6

Bayas Villagómez, H. (2015). Violencia Intrafamiliar y los Derechos de la Mujer del gobierno autónomo descentralizado de la parroquia Río Negro del cantón Baños de Agua Santa. Ambato, Tungurahua. Recuperado el 2 de enero de 2020

911, S. I. (2017). Violencia de Género. . ECU 911, Quito, Ecuador.

Arenas-Tarazona, D., Forgiony-Santos, J., & Rivera-Porras, D. (2016). Factores predisponentes en la intervención sistémica de la violencia de género y su incidencia en salud mental. Universidad Simón Bolívar, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 12. Recuperado el 28 de Enero de 2020, de http://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/5015/Factores_Intervenci%c3%b3n_Sistematica_Violencia.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Chalco Castillo, N. (2019). Epistemología en Enfermería. Tesis de Grado, Universidad Nacional del Callao, Callao. Recuperado el 6 de Enero de 2020, de <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/UNAC/4187>

Ecuador, M. S. (2007). Quito: MSP. Recuperado el 12 de enero de 2020

INEC. (2019). Encuesta nacional sobre relaciones familiares y violencia de género. Instituto Nacional Estadísticas Ecuador, Quito. Recuperado el 7 de ENERO de 2020, de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec//violencia-de-genero/>

Manzini, J. (2000). Declaración de Helsinki: principios éticos para la investigación médica sobre sujetos humanos. Acta Bioethica 2000, 6(2). doi:ISSN 1726-569X

OMS. (2002). Informe mundial de la violencia y la salud. World Report on Violence and Health. doi:ISBN 92 75 32422 0

OMS. (2008). Reporte Violencia de Género. Estados Unidos: 2008

ONU. (2006). Estudio a fondo sobre todas las formas de violencia contra la mujer. Asamblea General Naciones Unidas, New York. doi:A/61/122/Add.1

Pérez Suikouski, F. D. (2017). Medidas de protección a víctimas de violencia de género femenino por daño psicológico. Quito: Quito: UCE. Recuperado el 20 de Enero de 2020, de <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/14096>

Sánchez Mascaraque, P., & Barrios Rodríguez, A. (2012). Trastornos psicossomáticos. *Pediatría Integral*, 9(16), 700

Ullaguari Jaramillo, G. M. (2018). La violencia psicológica contra la mujer o miembro del núcleo familiar en el Art. 157 C.O.I.P. Tesis, Universidad de Guayaquil Facultad de Jurisprudencia Ciencias Sociales y Políticas, Guayaquil, Ecuador. Recuperado el 9 de enero de 2020, de <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/29222>

